

ועדת חינוך

בראשות מ"מ וסרה"ע - אופירה יוחנן וולק

שהתקיימה ביום רביעי ב-25.7.2019, שעה 15.00

כ"ב בתמוז תשע"ט

בניין העירייה, קומה 12

סטנוגרמה

שוש בלו

<u>חברי הוועדה</u> <u>מוזמנים ה"ה:</u>	
<u>אופירה יוחנן וולק - יו"ר הועדה</u>	
<u>סיגל ויצמן - חברת מועצה</u>	
<u>רועי אלקבץ - חבר מועצה</u>	
גב' שירלי רימון	מנהלת מינהל החינוך
מר שגב שביט	עוזר רה"ע
גב' רות אנזל	מנהלת אגף קידום ילדים נוער
גב' אורית בן אסא	מנהלת בינוי ופיתוח
מר ערן טרויצה	מנהל אגף משאבי חינוך
גב' ענת לידור	מנהל האגף של הגיל הרך
ליזה בן-חמו	סגנית מנהלת מינהל החינוך
מר אחז אגס	יו"ר ועד ההורים גני"ל
גב' מיכל האוזר	מנהלת אגף פסיכולוגיה חינוכית
גב' דוריה בן בסט	עוזרת של מ"מ וסרה"ע אופירה יוחנן וולק
מר אייל לבנון	סגן יו"ר ועד הורים עירוני
גב' נעמה בן זאב	מנהל משאבי אנוש וארגון של מנהל החינוך
גב' ורד חן	מנהלת הלשכה של מ"מ וסרה"ע אופירה יוחנן וולק
גב' מעין פסטרנק	מנהל חינוך

* * * *

על סדר היום:

מינהל החינוך

- ← הערכות לפתיחת שנת הלימודים תש"פ;
- ← אגף משאבי אנוש;
- ← בינוי ופיתוח;
- ← אגף משאבי חינוך הצצה לשנה"ל תשפ"א - 2020;
- ← פתיחת שנה חגיגית;

* * * *

אופירה יוחנן וולק-היו"ר:

ברוכים הבאים, צהרים טובים. אני שמחה לפתוח את ועדת החינוך הראשונה לקדנציה זו. תחילה נקיים סבב הכרות קצר עם הנוכחים ואחר כך נשמע סקירה מפורטת על ההיערכות לפתיחת שנת הלימודים תש"פ.

*** סבב נוכחים ***

- סיגל ויצמן - חברת מועצה, אחראית על תיק הנוער ותיק החדשנות והטכנולוגיה;
- רועי אלקבץ - חבר מועצה, מוביל את התחום של התחדשות עירונית והדיר, חבר ועדת חינוך, מתעניין מאד בחינוך ומתעסק בזה. שמח להיות פה;
- אייל לבנון - סגן יו"ר ועד הורים עירוני;
- נעמה בן זאב - מנהלת משאבי אנוש וארגון של מנהל החינוך;
- ורד חן - מזכירה של אופירה;
- ענת לידור - מנהל האגף של הגיל הרך;
- ערן טרויצה - מנהל אגף משאבי חינוך;
- אורית בן אסא - אחראית על הבינוי בחינוך;
- רותי הנזל - על יסודי;
- שגב שביט - עוזר רה"ע;
- מיכל האוזנר - מנהלת שירות פסיכולוגיה חינוכית;
- מעין פסטרנק - מינהל החינוך;

- סיגל - מנהל החינוך ;
- דוריה - עוזרת לאופירה יוחנן ;

* * *

מינהל החינוך

- ← הערכות לפתיחת שנת הלימודים תש"פ
- ← אגף משאבי אנוש
- ← בינוי ופיתוח
- ← אגף משאבי חינוך הצצה לשנה"ל תשפ"א - 2020
- ← פתיחה שנה חגיגית

מצגת לפי שקפים

היערכות לפתיחת שנת הלימודים תש"פ

שירלי רימון- מנהלת מינהל חינוך בעיריית תל אביב יפו

לפניכם שקף המציג את המספרים שאיתם אנחנו פותחים את שנת הלימודים תש"פ, הבאה עלינו לטובה :

- 649 - כיתות גן
- 72 - בתי ספר יסודיים
- 33 - בתי ספר על יסודיים
- 18 - בתי ספר חינוך מיוחד

כ-76000 ילדים בגילאי 3 עד 18. לפניכם שקף המציג את ההתפלגות לפי שכבות.

מבחינת גידול בבתי הספר היסודיים -

- צמחנו בשני בתי ספר השנה.
- אנחנו עולים בממוצע בשלושה בתי ספר בשנה. גם בשנה הבאה צפויים להיפתח שני בתי ספר יסודיים.
- מבחינת כיתות גן - אנחנו שומרים על מספר של עליה מתמדת של 30 כיתות גן בשנה בממוצע. השקף לפניכם מתאר את מספר הנרשמים בגני הילדים ובכיתות א'.
- כל השאר עושים מעבר גיל אוטומטי, גם בין ו' ל-ז' - מעבר גיל אוטומטי בבתי הספר.
- 90% מההורים רשמו את ילדיהם באינטרנט.
- 10% ילדי הקהילה הזרה, שרושמים ידנית.

- בגני הילדים יש לנו 17000 ילדים, ששובצו ב-543 כיתות גן.

- יש לנו כ-100 כיתות חינוך מיוחד שלא נרשמו פה.

- השנה זו הפעם הראשונה שאפשרנו להורים לבחור את כיתת הגן הספציפית בגיל 3. (עד השנה אפשר היה לבחור רק זרם - ממלכתי או דתי). החל מהשנה ממש אפשרנו גן ספציפי וגם בתוך אשכולות הגנים אפשרנו להם לבחור גן ספציפי, לא רק את האשכול. עד השנה הם היו בוחרים אשכול ומנהלת האשכול הייתה מחלקת את הילדים לכיתות גן. החל מהשנה אפשרנו להם כיתת גן ספציפית. בסוף, אחרי השיבוצים והערעורים 94% מכלל המשובצים קיבלו את מה שהם ביקשו וזה הישג יוצא דופן של גני הילדים של מרכז הרישום על עבודה מאד מאומצת עם תודעת שירות מאד גבוהה כלפי ההורים ואתיקה. סך הכל אנחנו שומרים על שביעות רצון מאד גבוהה מהשירות שניתן במרכז שירות החינוך. עשינו סקר מקיף שבו רמת שביעות הרצון הייתה מאד גבוהה.

אעביר עתה לכל אחת מהמנהלות להציג את ההיערכות שלהם. נתחיל בנעמה עם אתגרי כוח אדם שיש לנו בפתיחת השנה.

נעמה בן זאב - מנהלת משאבי אנוש וארגון של מנהל החינוך

בשקף לפניכם ניתן לראות את הקטגוריות של כח האדם;

- סייעות גני ילדים כולל חינוך מיוחד, צורך לקליטה של 25 כתות גן, כולל ה-16 של החינוך המיוחד. זה אומר כ-100 סייעות, כשבצעם ה-100 מתחלק במספר של הסייעות שעוברות מיומיות ונכנסות למערכת לגן קבוע. מסבב לסייעת שנייה, יש מסלול של סייעת עוברת, עד שהיא מקבלת גן קבוע ולכן יחד עם מספר הפורשים שצפויים השנה, צריך לקלוט כ-100 סייעות. הנתון המשמח שנכון להיום כבר אותרו קרוב ל-80 מכאן שאנחנו במצב טוב.
- בקטגוריה זו, בחינוך המיוחד, אנחנו צריכים כמות הרבה יותר משמעותית של 250 סייעות, שזה מתחלק שם גם לכיתתיות, צמודות תלמיד ורפואיות. ההבדל בתקנים זה הבדל התקנים של הכיתתיות שעובדות 39 שעות לעומת 41.5 שעות של רפואיות וצמודות תלמיד. זה ההבדל במספר התקנים.
- יש לנו מלווים בהיסעים, שאמנם הם עובדים שהם לא עובדי עירייה, הם עובדי יובל חינוך, אבל גם שם יש לנו אתגר משמעותי בצורך בקליטת עובדים - 200 אנשים בהיסעים. אנחנו מבינים שקהל היעד, זה ככל הנראה גמלאים, כיוון שזה לא 100% משרה, אז קשה למצוא אנשים שיכולה להתאים העבודה הזאת. גם דובר בעבודה בשעות מאד מסוימות, כמו בקצוות של יום, בבוקר, בצהרים, וזה לא פשוט.
- מזכירות בתי הספר - 5 - פורשים, 10 - צורך בקליטה. יש לנו גם את בית חינוך גאולה שאנחנו מקבלים צוות של 3 מתוכו.
- פסיכולוגים - תוספת של התקנים ששמענו היום בתוכנית העבודה וגם צורך בקליטה בעקבות פרישה של 23, שהן בדרך כלל משרות של סטודנטים שמתחלפים יחסית מהר.

עיר ללא הפסקה

- מדריכים בפנימיות - אנחנו מקווים שעם התוספות שיאושרו נצליח לשמר לאורך קצת יותר זמן, זה לא פשוט כי הן משרות שמורכבות גם בשעות עבודת לילה.
- מורים - 150 מורים פלוס 32 מבית חינוך גאולה. נפגשנו אתם וכבר היה לנו יום קליטה. יש לנו עוד ימי קליטה נוספים במהלך אוגוסט, הגם שהכל בתהליך אבל האתגר הוא כל שנה והסוגיה לא פשוטה, שכן המחלקות צריכות לעשות את זה תוך כדי עבודה, כי זה לא גוף שמתעסק בגיוס ובהשמה, באיתור ובמיון וזה לא עניין קל כלל.

גב' סיגל ויצמן:

ומה עם מנהלים בעל יסודי - האם אין שינוי?

גב' שירלי רימון:

אשיב שלא אגף משאבי אנוש מגייס את המנהלים אלא ש-רותי מגייסת את המנהלים גם ביסודי, גם בעל יסודי וגם בחינוך מיוחד. רותי תעדיכן לגבי מנהלים חדשים.

אגף משאבי אנוש

מר אייל לבנון:

כמה יש בעל יסודי?

גב' רות אנזל - מנהלת האגף לחינוך על יסודי, לקידום ילדים ונוער:

קודם כל צריך להבחין בין בתי ספר עירוניים לבתי ספר משותפים; יש 35 בתי ספר, כאשר 25 שש-שנתיים ו-10 בתי ספר ארבע-שנתיים ו-בסך הכל מתוך ה-35 יש 25 בתי ספר עירוניים, אחרי ש'גאולה' עבר אלינו.

מבחינת תחלופה של מנהלים - יש בעירוני ו', שזה ביאליק רוגוזין- יש מכרז ביום ראשון. ולעירוני ל"ב אגיאלי ביפו - שני המכרזים האלה הם ביום ראשון.

מכרזים שכבר היו - היה מכרז על עירוני ז', שמר בנזי המנהל פרש לגמלאות, אלה המנהלים שמתחלפים בעל יסודי.

בעירוני כ"ב, שזה בית ספר ביפו להזדמנות שנייה - גם שם היה כבר מכרז ומאחר שנסגר עמל, נבחר שם המנהל שהיה קודם של עמל, ששמו אלון.

גם במכרז של בית ספר משותף, כמו אורט 'סינגלובסקי' - זה על פי מה שאנחנו מציעים. ב'סינגלובסקי' עזבה המנהלת סמדר ונבחר מנהל בשם מייקל מאירוביץ' והוא יתחיל לעבוד. אנחנו עכשיו עסוקים במנהל חטיבה, כי גם מנהלת החטיבה התחלפה שם. במכרז האחרון שהיה במשרד החינוך - בחטיבות הביניים המכרז נערך במשרד החינוך. הגיעו 2 מועמדים שאף אחד מהם לא נמצא מתאים, שזה הרבה יותר ממה שמגיע במכרזים אחרים. אנחנו עסוקים באיתור וכבר איתנו מישוהו ורק צריכים לקבל אישור של משרד החינוך.

מר רועי אלקבץ:

ובאליאנס?

גב' רות אנזל - מנהלת האגף לחינוך על יסודי, לקידום ילדים ונוער:

באליאנס מנהלת בית הספר היא גם מנכ"לית של החברה העירונית. מכיוון שכך, המינוי הוא אחר. מאחר שידענו שייקח זמן לעמוד בתהליך של מינוי מנכ"ל תאגיד עירוני שהוא גם מנהל בית ספר, ביקשנו מורדה להתחיל את שנת הלימודים. ורדה תתחיל לפחות במשך חודשיים שלושה והיא תהיה שם המנהלת וזה נותן לנו פסק זמן. בדירקטוריון של אליאנס הוקמה ועדת איתור, שתיפגש שוב בשבוע הבא ויצא מכרז, שיועבר לדירקטוריון לאישור, כשאופירה גם חברה בוועדה. ואנחנו עוסקים באיתור.

מר רועי אלקבץ:

האם זה לא יפגע מבחינת יכולת הפוטנציאל, שזה יהיה מספר חודשים אחרי תחילת השנה?

גב' רות אנזל - מנהלת האגף לחינוך על יסודי, לקידום ילדים ונוער:

לא, כי ורדה שם והיא תעשה את החפיפה בחודשיים.

מר רועי אלקבץ:

הכוונה בשאלתי היא - האם לא אבדנו אנשים פוטנציאליים?

גב' רות אנזל - מנהלת האגף לחינוך על יסודי, לקידום ילדים ונוער:

התשובה היא כן לשאלה שלך, כי אם ורדה הייתה מודיעה בינואר, היה הרבה יותר פשוט. בכל מקרה, מהרגע שורדה הודיעה על פרישתה אנחנו עסוקים באיתור של אנשים ראויים ונצליח לשכנע אותם, כי כפי שידוע טוב לעבוד בתל-אביב. בבית הספר הפתוח - ציפי מנהלת בית הספר עזבה. בבית ספר זה יש מינוי למנהל 12 שנתי מתוך המערכת, ואנחנו מחפשים עכשיו מנהל/ת ליסודי.

גב' שירלי רימון:

לגבי המנהלים ביסודי אומר שגייסנו 21 מנהלים מתוך 22 מנהלים. המנהל היחיד שחסר לנו זה בית ספר פיתוח. צריך להגיד שאין לנו כרגע מועמדים ואנחנו לא מצליחים למצוא מי שיסכים לנהל את בית הספר. זה האתגר היחיד שלנו. קלטנו 21 מנהלים יוצאי דופן, היה לנו גיוס משובח מאד של מנהלים. וכמו ש-רותי אמרה, שלא היינו צריכות לחפש הרבה כי הייתה ממש נהירה של מועמדים שרוצים לנהל פה בעיר. הייתה לנו אפשרות בחירה ופסלנו הרבה מאד מועמדים, (שאני חושבת שזה טוב, שיש לנו גם את האפשרות לפסול). מכאן שיש לנו 21 מנהלים חדשים ביסודי ועוד 5 מנהלים בעל יסודי. בחינוך המיוחד מתחלפת מנהלת אחת בבית ספר מצדה, שעוד אין לה מחליף.

אופירה יוחנן וולק-היו"ר:

שאלה: באשר ל-150 מורים - האם זה בכלל המערכת או שרק בעל יסודי?

גב' רות אנזל - מנהלת האגף לחינוך על יסודי, לקידום ילדים ונוער:

בבית ספר שש שנתי, המורים שמלמדים בחטיבת הביניים הם עובדי משרד החינוך ואנחנו גם עסוקים בגיוס שלהם, אולם מי שעובד בחטיבה העליונה הוא עובד רשות.

אופירה יוחנן וולק-היו"ר:

האם אין לנו בעיה בגיוס מורים ליסודיים?

שירלי רימון:

יש בעיה כללית ביסודי. לכן עשינו את תוכנית הסבת אקדמאים להוראה של תל אביב והשנה נכנסים 36 חדשים.

סיגל ויצמן:

האם נתתם להם חניה חינם? אתם פועלים בנושא?

שירלי רימון- מנהלת מינהל חינוך בעיריית תל אביב יפו

אכן הייתה החלטה ואושרו לכמה מאות מורים חניה על חשבון העירייה גם בהחזר של תשלום פנגו וגם בחניון אחוזות חוף שקרוב לבית ספר. מיפינו את איזורי המרכזים של החניה ומספטמבר הם מקבלים החזר הנחה. זה רק לכמה מאות, על פי פניה למנהלי בתי ספר ומיפינו איזורי מצוקה כשקבלנו רשימות ממנהלי בתי הספר שזה בעיקר למרכז העיר, הצפון הישן ובדרום זה רק דרויאנוב ועירוני ט'. אי אפשר לפרסם את זה ברמה רוחבית, כי אז זה יצור בעיה וגם אי אפשר לעמוד בזה.

בינוי ופיתוח

אורית בן אסא - בינוי:

הבינוי השנה התרכז בעיקר בדרום העיר. למעשה הבשורה הגדולה שלנו זו פתיחה של על יסודי, תיכון הייטק ואומנויות על שם שמעון פרס בשכונת נווה עופר ותיכון שאליו ייקלט בית ספר שבח שנמצא היום ליד רחוב המסגר ויהיה עוגן לתת מענה לתלמידי השכונות הסמוכות אליו - שפירא, נווה עופר, קרית שלום, פלורנטין שיהיה להם בית ספר על יסודי איכותי בדרום העיר. מעבר לזה אנחנו פותחים בית ספר חדש בשכונת לבנה שהוא בית ספר שנמצא על התפר בין הבניה החדשה בשכונת עזרא והארגזים ושכונת ליבנה. בית ספר גולומב נסגר והתלמידים עוברים אליו ובית הספר הזה אמור לתת מענה גם לתושבים החדשים וגם לתושבים הוותיקים.

בשכונת שפירא - בשנים האחרונות הגיעו אליה הרבה מאד תושבים חלוניים ולמעשה בית ספר שורשים, שהוא בית ספר גדול פיזית, אנחנו מפצלים אותו לשני בתי ספר, כאשר יש שם שני מבנים, כל אחד ל-12 כיתות ואנחנו פותחים באחד המבנים בית ספר ממלכתי צומח- בית ספר שכונתי שפירא. בקרית שלום - נפתח השנה אולם ספורט שהסתימה הבניה שלו, אולם ספורט מדהים בתוך בית ספר נופים.

אופירה יוחנן וולק-היו"ר:

הערה: בית ספר יסודי ליבנה שנפתח ואמרת שגולומב נסגר - למען הסר ספק אומר שהמבנה של בית הספר הופך להיות מתחם גני חינוך מיוחד. למעשה העבירו ולא סגרו את בית הספר ופותרים מתחם גני חינוך מיוחד והפרח בגני, שייתן מענה לילדים באיזור דרום העיר, במקום שיסעו מצד אחד של העיר לצדה השני, כך הם ילמדו קרוב לבית.

אורית בן אסא-בינוי:

מעבר לבניה חדשה, אנחנו מרחיבים בתי ספר. ניתן לראות בתמונות שבשקף לפניכם שהרחבה של בית ספר למעשה זה בינוי מאד משמעותי, זה אגפים חדשים שהם בסדר גודל של 40% מהשטח של בית הספר הקיים. יובהר שכאשר אנחנו מרחיבים בית ספר, איננו רק מוסיפים כיתות אלא מעדכנים את הפרוגרמה העדכנית של משרד החינוך, שיש בה יותר חדרי ספח ויותר חדרי צוות וכמובן שאנחנו מוסיפים את התוספות שעיריית תל-אביב מוסיפה מעבר לפרוגרמה של משרד החינוך. בתי הספר שהורחבו הם:

- בית ספר משה שרת בשכונת נווה שרת.

- דוד ילין בהדר יוסף.

- ויחדיו שזה בית ספר לחינוך מיוחד בנווה אביבים.

מעבר להרחבות, אנחנו עושים התאמות בתוך בתי ספר קיימים:

- השנה ייפתח בית ספר לילדי עובדים זרים במתחם שבח שמתפנה, בית ספר גוונים.

- בית ספר קשת - זה גם בית ספר לילדי עובדים זרים שנמצא במתחם הזה ונוספות עליו 8 כיתות.

- שאר בתי הספר שברשימה הם התאמות בתוך בתי הספר לתוספות של כיתות בתוכן בגלל גידול.

כיתות גן:

- אפשר לראות את הדגש על דרום העיר - אנחנו פותחים שני אשכולות בדרום העיר, גם בתיבונים שזה בשכונת שפירא וגם בנווה עפר.

מבחינה פדגוגית יש יתרון גדול באשכולות גנים וזה נותן מענה יותר רחב והדגש לתת את המענה הזה גם בדרום העיר ובמזרח העיר.

בשכונת תל חיים - יפתח מקבץ של 3 כיתות תגן.

בנווה שרת - יש אשכול שנבנה בימים אלה של 6 כיתות והוא בשלבי סיום. אנחנו נערכים גם לחלופות במידה וניתקל בקשיים.

מר אחז אגם:

למה בתל חיים לא נבנה אשכול?

גב' אורית בן אסא - בינוי:

גם המגרש קטן מאוד וגם הצורך. יש לנו יחידה לתכנון אסטרטגי שאומרת כמה גני ילדים יידרשו בחמש השנים הקרובות ועל פי זה אנחנו בונים. אנחנו צריכים גם לקבל הכרה של משרד החינוך לכל הכיתות האלה. בעולם אידיאלי היה טוב לבנות שם אשכול אבל מדובר במגרש מאוד מוגבל שהוא גם מגרש משולש והוא גם ליד בית הספר והיה קשה מאוד להכניסו.

גב' סיגל ויצמן:

האם הבניה החדשה מותאמת גם להתקנת מצלמות? האם אין תשתית?

מר ערן טרויצה - משאבי חינוך:

לא, אבל אם נידרש לזה נעשה השלמות. הגם שברור שהתשתיות לא יהיו בקירוב וכדו', כי כרגע ההנחייה שלא עושים.

גב' סיגל ויצמן:

חבל לא להשאיר צנורות חלולים כדי להעביר רשת של כבלים למצלמות כי ייתכן שגם אנחנו פה בעירייה נקדם איזה שהוא מהלך למצלמות בגנים. אני חושבת שחבל מאוד לא לעשות את זה, ואם צריך גם נפנה למנכ"ל, כי חשוב שנעשה את זה, ואפילו חשוב מאוד.

מר ערן טרויצה - משאבי חינוך:

בעבר זה היה עולם התוכן שלי כל נושא המצלמות ואני מכיר את זה מצוין, אבל צריכה להתקבל פה החלטה עירונית, אם לעשות תשתיות כאלה כי זה צריך להיכנס לתוך הפרוגרמות של הפרויקטים, לסמן את המיקומים שבהם רוצים ומה שמותר ואסור לצלם וזה ייכנס ולא צריכה להיות בעיה. השלמות יבוצעו עם תעלות וכמו שאנחנו פחות אוהבים וזה נראה פחות טוב.

גב' סיגל ויצמן:

אני חושבת שאם כבר בונים, אז יש טעם להשאיר צינור חלול, למקרה הצורך.

גב' אורית בן אסא-בינוי:

אמשיך בסקירתתי -

- במרכז העיר - אנחנו מכשירים אשכול גנים חדש בפומפדיתא, שזה למעשה בית ספר חרדי שפינינו אותו משם לדרום העיר והם מכשירים שם אשכול חדש לטובת התושבים באותה סביבה.
- בגולומב - אותו בית ספר שנסגר ואנחנו מכשירים שם ארבע כיתות גן.

- בבני דן - אנחנו מכשירים יבילים, שזו בניה זמנית עד אשר ייבנו האשכולות שידרשו, שזהו מבחינה אסטרטגית של הצורך באיזור.
- כוכב הצפון - גם נבנו שתי כיתות יבילות, כשאנחנו מתכוונים לבנות שם אשכול גנים. זה נמצא בתכנון ולפיכך זה מצב זמני.

מר אחז אגם:

כל האשכולות הנוכחיים מלאים?

גב' אורית בן אסא-בינוי:

ממה שאני יודעת מהרישום, אנחנו מלאים.

- מעבר לפרויקטים של בניה, יש לנו פרויקטים מיוחדים, כמו למשל חידוש של חזיתות, שזה משהו שעושה אגף מבנה ציבור.
 - בבית הספר המשותף שנמצא באורט יד שפירא בנווה עופר יש פרויקט של פטיו.
 - בעירוני א' - יש חדר מחול שנמצא עכשיו בבניה.
 - בבית ספר דרויאנוב - יש פיילוט של קירוי מגרש ספורט, שזה קירוי קל.
- הנושא של הצללות על מגרשי ספורט בבית ספר, זה נשמע משהו פשוט אבל זה מהלך שלוקח כשנה. ההליך של ההיתר שלו הוא כמו היתר לבנין חדש וצריך להבין את ההיקף של הדבר הזה ואנחנו נבחן מספר בתי ספר לתוכנית העבודה לשנה הבאה ויהיו קריטריונים שעל פיהם נקבע.

מר אייל לבנון - סגן יו"ר ועד הורים עירוני:

האם אין כרגע חוץ מדרויאנוב בתוכנית?

גב' שירלי רימון:

תקצבו 8 בכל שנה. אנחנו רוצים לבחון את הפיילוט וצריכים להיכנס למהלך של היתרים. תיקצבו 8 לשנת 2020.

מר אחז אגם:

מה המטרה של הפיילוט ומה הוא נועד לבדוק?

גב' שירלי רימון:

יש עניין למשל עם התאורה - האם התאורה במגרש היא למטה או למעלה ורוצים לבדוק איך זה הוא שורד בחורף עם הגשם, שכן יש כל מיני עניינים גם של בטיחות וגם עניינים אחרים כי לא עשינו את זה אף פעם.

גב' אורית בן אסא - בינוי:

יש גם עניין של הספורט, כי לפעמים רוצים להשתמש במגרש מסוים לתחרויות ואז אם זה גבוה בשביל התחרויות - זה טוב. מצד שני - זה מכניס שמש. עשינו את הפרויקט הזה בשביל להבין ולאחר שקבלנו כמה החלטות ונבין איך זה עובד ולפי המסקנות מזה נעשה את שאר הפרויקטים.

מר אייל לבנון - סגן יו"ר ועד הורים עירוני:

חברה חיצונית או עירונית?

גב' אורית בן אסא - בינוי:

חברה עירונית. את כל הפרויקטים שלנו עושים עזרה ובצרון.

גב' סיגל ויצמן:

פרויקט מבורך. במיוחד שאנחנו מדינה חמה, הוא חובה.

גב' דוריה:

שאלה לגבי הנושא של החזיתות ו'הפנים לשכונה' - האם כל בתי הספר הולכים לקבל את השדרוג של 'הפנים לשכונה'? האם לא צריך לבוא ולבקש את זה?

גב' שירלי רימון:

לא, יש לנו תקציב לזה ואנחנו מכוסים יפה מאד בבתי הספר וכל שנה אנחנו עושים כמה. הנושא של החזיתות זה ענין של בטיחות, כמו חזיתות שמתפוררות שצריכות איחזור, או מבנים ישנים שזיהינו שצריך לזה כי זה חשוב מבחינת בטיחות.

אגף משאבי חינוך

מר ערן טרויצה-מנהל אגף משאבי חינוך:

אגף משאבי חינוך נערך לפתיחת השנה. אנחנו מנהלים פרויקט שנקרא פתיחת שנה - פרויקט עירוני. כאשר מי ששותף בפרויקט הזה הם כל גורמי חטיבת התפעול, אם זה פיקוח, סל"ע, שפע, תברואה וכדו'. אנחנו עושים שני מופעים גדולים של סקרים בכל סביבות בתי הספר, כאשר בסקרים האלה אנחנו הולכים מבחוץ פנימה לתוך בית הספר, שולחים את גורמי חטיבת התפעול לעשות בדיקה שהגדר בסדר, הבודקה בסדר וגם מעקה הבטיחות בסדר וכן גם מעבר החציה וגם השילוט והכל נקי ומסודר. כמובן ככל שאנחנו מתקרבים לפתיחת השנה גם נדאג שיהיה נקי בסביבת המוסד וב-1 לספטמבר ביום שישי שלפני ובמוצ"ש נעשה עוד 'ויש' ונראה שהכל מוכן יפה וערוך לפתיחת השנה. אני מנהל את הפרויקט הזה ומגיעים אלי לשולחן עגול פעם בשבועיים כל הגורמים ומדווחים. גם מוקד 106 שותף כמתכלל את הדיווחים שמגיעים מהשטח ובטיפול בכל הליקויים.

בנוסף אנחנו כמובן עושים את כל הסקרים. סקרי הבטיחות במוסדות החינוך כבר הסתיימו. לקראת פתיחת שנה אנחנו כרגע בתהליך של תיקון כל הליקויים וטיפול בכל הבעיות שהתגלו. כמובן ליקויים באפס, ברמת חומרה שכזו שלא מאפשרת - אין לנו כאלה. וגם אם היו כאלה - אנחנו מטפלים בהם מיד. השאר ייכנסו לתוך תהליך של תוכנית עבודה ואני מקווה שבמהלך השנה נסיים לטפל בהם. למעשה, אנחנו בתקופת הלחץ. זו התקופה הבוערת שלנו, של האגף, כאשר אנחנו מלווים את כל מה שקורה, גם מבחינת בניה, גם מבחינת שיפוצים, גם מבחינת התאמות וגם קליטה של מוסדות חדשים.

מר רועי אלקבץ:

יש לנו בעיות או פערים מאג'וריים שחשוב שנדע, מבחינתך?

מר ערן טרויצה-מנהל אגף משאבי חינוך:

כרגע הדבר המהותי ביותר הוא סוגיית אותם מוסדות שבסימן שאלה, בגלל שיש פה מירוך לפתיחה שלהם ב-1 לספטמבר, בעיקר בית ספר נווה עופר. כי נווה עופר הוא המקום שאליו עובר בית ספר שבח, שזה בית ספר גדול. בית הספר הוא של 48 כיתות, 12,000 מ"ר, ארבע קומות. זו מפלצת ואנחנו במירוך כרגע לסיים אותו. רשת 'עמל' היא זו שתתפעל את המוסד הזה עבור העירייה.

מר רועי אלקבץ:

האם להדרכה המוכנות תהיה טובה, הגם שברור שלא מושלמת?

מר ערן טרויצה-מנהל אגף משאבי חינוך:

אנחנו מקווים שזה יסתיים כי זה מירוך תוך חודש.

מר רועי אלקבץ:

כמה ילדים צפויים להיות שם?

גב' שירלי רימון:

בשלב הראשון זה רק ילדי 'שבח' מופת, היות שלא פתחנו את זה לרישום, כך שבשלב הראשון יהיו שם 650 ילדים, שהם בעצם ילדי 'שבח' שלומדים כרגע בשבח בכיתות ז' עד י"ב, שעוברים ללמוד במבנה הזה. החל משנה הבאה אנחנו פותחים את זה לרישום לבתי ספר בדרום העיר. יהיה לו בתי ספר מזינים. שבח היה בית ספר לא עירוני וגם לא משותף ולא היה לו איזור רישום והיו שם בקושי ילדים תל-אביביים. עכשיו זה הופך להיות בית ספר תל אביבי ברובו לילדי דרום העיר והיו בו שלושה בתי ספר שיזינו את 3-4 בתי ספר שיזינו אותם.

מר רועי אלקבץ:

הם הולכים בודאי לגדול.

אופירה יוחנן וולק-היו"ר:

איך אנחנו קוראים לו?

גב' שירלי רימון:

תיכון להיי טק ואומנויות על שם שמעון פרס.
שבח יהיה גוונים שהוא בית ספר יסודי.

מר ערן טרויזה-מנהל אגף משאבי חינוך:

לפניכם פירוט של הכמויות וההתאמות בבתי ספר, כאשר בכל התאמה כזאת לוקחים כיתה והופכים אותה ומשנים לה את הייעוד מכיתה כזאת לאחרת. אנחנו כמובן משלבים את החינוך המיוחד בתוך חינוך רגיל ואז עושים הסבה של כיתות. אנחנו מסבים כיתות ומתאימים כיתות לגבי ילדים בתוך בתי ספר. התאמה כזאת של גן ילדים בתוך בית ספר מצריכה כניסה נפרדת ומצריכה חצרות ומתקנים ושירותים בתוך הכתות. יש פה תהליך לא פשוט, כי צריך לעשות גם אינסטלציה. כמו כן משבצים עשרות כיתות מרמה של צבע ויכול להיות שמגיעים לגן ועושים אותו בלילה אחד כחדש ועד רמה של שיפוצי עומק ברמה של בטונים וברמה של תשתיות ורמה עמוקה כמו עם תקרות, רצפות, שירותים מסדרונות, כניסות וחצרות וכו'.

אנחנו מעבירים ממקום למקום ומובילים רהיטים וציוד, מציידים כיתות חדשות ומשדרגים ריהוט בריהוט ישן ומחליפים אותו בריהוט חדש ומוציאים שימוש אחר או גורטים אותו. ישנם שלושה בתי ספר שאמנם כתוב שהם 'חדשים' אבל זה understatement של השנה, כי הם חדשים אולי בעירייה במבנה אבל הם לא ראויים. אנחנו מקבלים כאן כמה 'חבילות עבודה' לא פשוטות. בכל מקרה יש פה ים של עבודה'.

גב' שירלי רימון:

אני חייבת להגיד משהו עקרוני שבתי ספר במבנים עירוניים שנוהלו על ידי רשתות חינוך, בין עם זה 'אורט' ובין אם זה 'עמל' ובין אם זה 'אליאנס' - רשתות מזניחות את המבנה בצורה פושעת. גם כשהמבנה שלהם, כדוגמת אורט 'סינגלובסקי' או 'ליידי דיוויס', שזה מבנים של רשתות הם מזניחים בצורה פושעת ועוד אפשר להגיד 'בעיה שלהם', כי הם צריכים אחרי זה לשפץ את זה. אבל גם ב'ליידי דיוויס' וגם באורט 'סינגלובסקי' העירייה שמה מיליוני ש"ח. עכשיו היא שמה באורט 'סינגלובסקי' 8 מיליון ש"ח וב'ליידי דיוויס' 10 מיליון ש"ח, כדי שיהיה קצת יותר נעים, כי זה ילדי העיר. זה לא מבנים שלנו. בתי ספר שהרשתות קיבלו עם מבנה עירוני וניהלו את בית הספר בשם העירייה, כמו שלושת המבנים האלה שערן דיבר עליהם - גם מבנה אליאנס, גם בית חינוך גאולה וגם עירוני כ"ב, שבעצם זה המבנה של עמל אחד שהיה ועירוני כ"ב חוזר לשם, הם ממש נוראיים על פי מה שנעשה שם.

מר רועי אלקבץ:

ב'אליאנס' לא נעשה כלום מלפני 40 שנה.

גב' רות אנזל - מנהלת האגף לחינוך על יסודי, לקידום ילדים ונוער:

עיר ללא הפסקה

למרות שכל שנה הם קיבלו כסף, הם קיבלו מאות אלפי ש"ח בשביל לשמר תמורת התאמות שלהם.

אופירה יוחנן וולק-היו"ר:

אז מה למדנו מכך?

קריאה:

לא להיות שותפים של רשתות.

גב' שירלי רימון:

למדנו מכך שקודם כל תמיד צריך בעדיפות עליונה שהעירייה תנהל את בתי הספר שלה ולא לתת את זה לרשתות. כרגע יש לנו TEST CASE עם בית ספר נווה עופר על התיכון החדש, שהוא באמת מבנה יוצא דופן מבחינת ההשקעה של הבינוי בו, שכן הוא מאד גדול והוא גם מאד חדשני וגם יש בו המון שטחי מחיה רחבים מאד לילדים והוא מורכב מאד מבחינה תחזוקתית. אין מבנה כזה בעיר. בית הספר הזה עובר מתנה לרשת עמל, כי בעצם הוצאנו אותם משבח וגם עשינו אתם חוזה עם הרבה סנקציות ושהם חייבים לקחת חברת אחזקה ועם הכל עדין יש לנו כאב לב על הדבר הזה. ברור שאם זה היה בניהול עירוני זה היה נשמר. ברגע שזה עובר לרשת לחמש השנים הקרובות, שזה החוזה אתם, אנחנו צריכים להיות עם 'האצבע על הדופק וכל הזמן לראות ולבדוק, כי אין לנו שם אנשים שלנו, שכן כולם עובדי הרשת.

אופירה יוחנן וולק-היו"ר:

מעבר לנווה עופר שהוא חדש, כי אני מדברת על שאר בתי הספר שברשת.

גב' שירלי רימון:

אין לנו יותר בתי ספר שהם במבנים עירוניים. אורט זה מבנה שלהם, 'ליידי דיוויס' שלהם. יש לנו את 'דב הוז' שזה במבנה עירוני ויש לנו את נעמת, ששם המבנה קטן והוא יחסית בסדר.

גב' סיגל ויצמן:

מתי נשלים את המעבר של כל בתי הספר אלינו סופית? גם 'אליאנס' הולך לעבור אליהם?

מר ערן טרויצה-מנהל אגף משאבי כינוך:

עכשיו.

גב' סיגל ויצמן:

אז למה יש את הדירקטוריון?

גב' שירלי רימון:

כי זה הפך להיות חברה עירונית, כי מבחינת מיסוי לא יכולנו להעביר את כל הקרקעות וכח אדם לעירייה, כי זה דרש מיסוי - היטל השבחה מאד גבוהים בעשרות מיליוני ש"ח ואז הפכנו את זה לתאגיד עירוני ומנהל בית הספר הוא מנהל התאגיד העירוני.

מר ערן טרויצה-מנהל אגף משאבי חינוך:

בנושא של הנגשות - יש שינוי השנה במתווה של הנגשה מטיפול דרך משרד החינוך - מתי"א שמע, שהיו מרכזים את החומר ומפעילים אותנו וזה הפך בכינון ישיר מול בתי הספר. המנהלים הם בקשר עם ההורים, כשההורים מביאים את האישורים, המנהלים אוספים את הכל ופונים אלינו. המודעות היא גם הרבה יותר גבוהה לנושא ההנגשה. מדובר על צמיחה מאד צפונציאלית כזאת של כמויות של הנגשה, ליקויי שמיעה מוטורי, ראייה---

אופירה יוחנן וולק-היו"ר:

אני מבקשת לעצור אותך לרגע, כי בליקויי שמיעה אני יודעת שאחת לשלוש שנים מגיע לילד או לילדה את ההתאמה של הכיתה. בהנחה שהותאמה כיתה בכיתה א' לילדה מסוימת - האם אחרי שנתיים אתה בשיח עם המנהלת, כי הרי בכיתות בבתי הספר יש הרבה פעמים, שכיתות א' ב' נמצאות בקומה או במקום מסוים, כדי שלא יצטרכו לעשות הצרכות כי הילד צריך להישאר בכיתה, מאחר שהכיתה לא עוברת אתו כביכול, אלא רק לאחר שלוש שנים. מכאן שאחרי שנתיים אתה בשיח עם המנהלת לגבי איזה כיתה הבאה שתהיה על פי המתאים לילד? אני שואלת, למען האמת, כי פנו אלי בנושא הזה בשל העובדה שיש ילדה באיזה שהוא בית ספר, שבעצם עושים הצרכה של כל בית הספר בערך ולוקחים את כיתה א', שתהיה ביחד עם כיתה ה', בגלל שיש ילדה שצריך להתאים לה לק"ש - אז למה לא צפינו את זה מקודם והסדרנו את זה שלא יצטרכו לשים א' עם ה' או עם ו'?

מר ערן טרויצה-מנהל אגף משאבי חינוך:

אנחנו משתדלים לעשות תהליך מסודר ככל שניתן ופרו-אקטיבית לפנות ולראות מה קורה. לפעמים הדרישות מגיעות אלינו חודש או שבועיים לפני פתיחת שנה ואז זה נגרר לתוך השנה. לפעמים צריך להזיז כדי שהילד ישב בתוך כיתה שהיא מותאמת ולא יסבול. כי עד שאנחנו מתחילים לטפל בטופסולוגיה ומקבלים את האישור ממשרד החינוך, כי הרי הם עושים MATCHING.

אופירה יוחנן וולק-היו"ר:

אני מדברת על הישנים, ואם יש לך כבר ילדה בכיתה א', שהיא לק"שית--

מר ערן טרויצה-מנהל אגף משאבי חינוך:

אם היא עולה לכיתה ב', היא לא מקבלת עוד כיתה.

אופירה יוחנן וולק-היו"ר:

אבל אם היא עולה ל-ד'? שאלתי היא - האם מופיעה אצלך במערכת שאתה כבר צריך להכין לילדה את הכיתה הזו? שמותאמת גם לשאר צרכי בית הספר.

מר ערן טרויצה-מנהל אגף משאבי חינוך:

אנחנו בדרך כלל עובדים המנהלים. המנהלים פונים אלינו ומפעילים אותנו להתאים את הכיתות.

אופירה יוחנן וולק-היו"ר:

זאת אומרת שאתה מקבל את הפניה, וזה לא שיש מערכת כזאת.

מר ערן טרויצה-מנהל אגף משאבי חינוך:

אם יש בבית הספר כיתות שילדים יצאו מהם ואז הם מסתדרים. ברגע שהם לא מסתדרים, כלומר שהם כן רוצים לחבר את הילד לשכבת הגיל שלו ושילמד אתם, ואין בקומה ומגיע - כי אז הם פונים אלינו ואנחנו מסדרים את זה.

אופירה יוחנן וולק-היו"ר:

לדוגמא, כמה זמן לוקח לך להתאים כיתה ל-לק"ש?

מר ערן טרויצה-מנהל אגף משאבי חינוך:

עם כל האישורים והכל, זה בסדר גודל של שלושה חודשים, כי זה גם פנייה לגוף חיצוני. אני יכול לומר, שבעקרון אנחנו יכולים לעשות לבד ואפשר לממן ממימון עירוני מהר ואז אנחנו מקבלים את ההחזר, אבל אם אנחנו צריכים את האישור, אנחנו פועלים לפני.

אופירה יוחנן וולק-היו"ר:

וכמה זמן לוקח להוציא אישור?

מר ערן טרויצה-מנהל אגף משאבי חינוך:

בין חודש - לחודש וחצי. פעם הם היו שולחים קלינאים שלהם, או אנחנו מביאים קלינאית. כל התהליך השתנה, למדנו אותו. אני חושב שהיום אנחנו הרבה יותר אפקטיביים בדבר הזה, הרבה יותר זריזים. כל הנושא של ליקויי ראייה, זה גם מתודולוגיה שלמדנו לצבוע את כל המכשולים. זה לא עניין פשוט. הצטיידות - מעבר לפרויקט א' ב' שעשינו בשנה שעברה והחלפנו את כל הריהוט, יש פה עשרות כיתות וגנים שמקבלים ציוד חדש. אנחנו כמובן גם משדרגים כל השנה בתוכנית עבודה. זה לא דווקא לפתיחת שנה. ומטפלים כמובן בהחלפת מאות מזגנים ומשדרגים מערכות גילוי אש. שדרוג חצרות - על מנת לסבר אוזניכם, למשל, חצר אחת יכולה להיות בסדר גודל של 250 אלף ש"ח, אם זה גומי ומתקנים. אם בשנים קודמות היינו מקבלים פסילה של מכון התקנים ועוצרים את החצר, סוגרים אותה, עד שמתקנים. והיום יש לנו הסכמה גם אתם וגם עם אגף שפ"ע שאנחנו מקבלים אורכה לחודש, נכנסים ולא סוגרים חצרות. זה תהליך שאני מקווה שלא נראה יותר סס"לים כאלה שסוגרים חצרות, כי זה לא נעים לאף אחד ויוצר מגבלה לילדים לצאת החוצה.

מר אחז אגם:

האם נבחנה הסוגיה לגבי החומרים של החצר?

מר ערן טרויזה-מנהל אגף משאבי חינוך:

העברנו גם בפייסבוק וגם לכל מי שביקש את האישורים, כי ברגע שהילדים בתוך הכיתות או בגן - החומרים הם חומרים מאושרים לביצוע בזמן שיש ילדים, הגם שזה לא הכי טוב ולא אומר שלנשום אותם זה טוב, אבל הם חומרים שבסביבה כזאת מותר להפעילם. אגב, אין דרך אחרת לעשות או לפנות את הגן לגמרי. בכל מקרה, יש לנו את האישורים של מכון התקנים וגם העברנו אותם, ואם תרצה, נוכל להעבירם גם אליך לעיון.

מר אחז אגם:

לדעתי, העברת לי. תודה.

גב' שירלי רימון:

באשר לשיפוץ עומק אומר שבעירוני ז' הושקעו כ-20 מיליון ש"ח בחטיבת ביניים. זה יותר מלבנות אשכול גנים. זו העלות רק של שיפוץ עומק בעירוני ז'. זה הון כסף, כאשר לוקחים את המקרים הקשים ביותר, כאשר רותי מתעדפת בעל יסודי, לאה מתעדפת ביסודי ועידית בחינוך המיוחד, כשאנחנו מקבלים תקציב קבוע מהמנכ"ל ואז עושים את סדרי העדיפויות בתוך הדבר הזה.

אופירה יוחנן וולק-היו"ר:

שאלה: אני מבינה שאנחנו עושים עכשיו הרבה כיתות עם קירות זכוכית והאם התלמידים מצליחים להסתגל לזה, או שהם מתחילים מהר מאוד להדביק טפטים, מדבקות או תמונות?

גב' אורית בן אסא:

זו שאלה פדגוגית, אבל בדקנו את הנושא הזה מבחינת סקר משתמשים. הלכנו לשלושה בתי ספר יסודיים שהכניסו בהם קירות זכוכית ושאלנו גם את המורים וגם היה שיח עם התלמידים וגם היו תצפיות. המסקנות היו שהייתה גישה מאד חיובית של הצוות הפדגוגי לסיפור הזה והם מנצלים את זה מאד יפה. אבל צריך לדעת איך לבנות את זה.

אופירה יוחנן וולק-היו"ר:

שאלתי נוגעת לילדים, כי אם אני חושבת על הילדים שיושבים בכיתה, כאשר היום זה פחות פרונטלי ויותר מרחבי למידה וכו', אבל עדין יש את הענין הזה שיש משהו שזז במסדרון ורואים אותו וזה מסיח את הקשב, ושאלתי היא - האם זה הופך להיות רעש לבן מבחינת התלמידים (כמובן שלא מבחינת הצוות שהם מבוגרים ויודעים לאסוף את עצמם).

קריאה:

מבחינת התלמידים זה הופך להיות רעש לבן ומאפשר להם לעשות את הלימוד החדש הזה. כי זה שהמורה עומד בפנים ויש קבוצות שהוא שולח החוצה ללמוד במסדרון ויש לו קו מבט אליהם, זה מאפשר את הפדגוגיה הזאת.

גב' שירלי רימון:

זה קיים כבר שבע שנים בעיר ורמת שביעות הרצון מאד גבוהה של התלמידים, זה מאפשר פדגוגיה אחרת לגמרי, כשהם יוצאים לפרוזדור והמורה יכול לראות אותם ואז זה מאפשר הרבה יותר מרחב.

אופירה יוחנן וולק-היו"ר:

האם זה בעיקר ביסודיים או שגם ב-על יסודיים?

גב' שירלי רימון:

בעל יסודי - עירונית ד', חטיבת הביניים נבנתה כך וחלק נמוך עם מדבקה בגובה הילד (גובה 1.20). אנחנו הולכים עם מנהל בית הספר ועל פי הבקשות שלו. בנווה עופר החדש - הכל שם כיתות שקופות ועוד נראה אם מנהל בית הספר ירצה חצי עם מדבקות וחצי בלי.

גב' סיגל ויצמן:

אני שמעתי על כך שאנשים מרוצים מעירוני ד' ויש על זה ביקורות טובות. שאפו!

יש לי שאלה: בעירוני ה' ראיתי עמודי חשמל מחוץ לבית הספר ובבית הספר שהנטייה שלהם ליפול - האם אנחנו מטפלים בזה ודואגים לזה?

מר ערן טרויצה-מנהל אגף משאבי חינוך:

אני אחראי על כל מה שקורה בסביבת בית הספר ובתוך בית הספר. אני לא מכיר עמודי

חשמל שנוטים ליפול. אם אמרת בעירוני ה' - אני אבדוק.

גב' סיגל ויצמן:

אוסף שהעמודים הללו קרובים לים ויש חשמל שעובר בהם. ייתכן שזה בתחום אחריות של חברת חשמל. אשמח לבדיקתכם.

מר אייל לבנון:

הערה: באשר לקירות השקופים אוסף שהמשובים מההורים הם חיוביים ולא שמעתי על כך מילים לרעה. אוסף גם, שזה מאפשר שירות בכיתות בהפסקות, דבר שלא מתאפשר בבתי הספר, שאין בהם קירות שקופים, ומה שגם אסור בבתי ספר שאין קירות שקופים.

גב' שירלי רימון:

גם התלמידים אוהבים את זה, כי נעים להם.

ממשיכים לבנות ב-2019

אמשיך בסקירה -

אנחנו מרחיבים את תיכון חדש על חשבון מגרש החניה, ונבנה שם אודיטוריום. חוץ מהאודיטוריום בית הספר מתרחב מ-36 ל-48 כיתות פלוס 6 כיתות חינוך מיוחד. גיבורי ישראל - מרחיבים מ-12 כיתות ל-18 כיתות פלוס 4 כיתות חינוך מיוחד. יסודי חב"ד ברח' המערכה - גם מרחיבים את בתי הספר ועוד 3 כיתות גן.

הצצה לשנת הלימודים תשפ"א - 2020

בשנת 2020 - יהיה בית ספר יסודי חדש בצמרות איילון.
יהיה בית ספר יסודי חדש - ביי"ס אלונים בשכונת רמת אביב.
בית ספר על יסודי - תל ברוך צפון - צמוד לבית ספר נעמי שמר ברח' חנה רובינא- על יסודי חדש.
אנחנו מרחיבים ב-2020 עוד בתי ספר:
בית צורי - התחלנו ואנחנו כבר בשלב ב' מרחיבים ומוסיפים לו עוד אגף.
ניצנים - מתאימים אותו לבית ספר של 18 כיתות עם אולם ספורט חדש וכיתות חינוך מיוחד.
כוכב הצפון - מוסיפים לו אגף.
יהודה מכבי - מוסיפים לו אגף חדש ואולם ספורט.
מגן - מרחיבים + אולם ספורט חדש + רחבת כניסה.
אהבת ציון - הרחבה + אולם ספורט חדש + רחבת כניסה.
בבלי ירושלמי - הרחבה + אולם ספורט + רחבת כניסה.
יובהר שבכל בתי הספר אנחנו עושים רחבות כניסה, שזה התקן החדש בבתי הספר החדשים וגם בכל השיפוצים. ומי שלא בית ספר חדש או עובר שיפוץ - עושים לו רחבת כניסה.
א.ד. גורדון - הרחבה + רחבת כניסה חדשה.
לפניכם שקף עם תמונות והדמיות של ניצנים, בבלי ירושלמי, יהודה מכבי וכוכב הצפון עם אגפים חדשים ואולמות ספורט חדשים ומפנקים.

מר אייל לבנון:

כאשר את אומרת אולמות ספורט חדשים - האם זה חדשים או חידוש של קיימים?

גב' שירלי רימון:

הורסים ובונים מחדש לצורך ההרחבה. למעשה אנחנו הורסים את אולם הספורט ובונים את האגף החדש ומעליו את אולם הספורט.

מר אייל לבנון:

אם מדברים על 2020 - האם יש משהו שמתוכנן בהדר יוסף?

גב' שירלי רימון:

בית ספר לחינוך מיוחד, שמתוכנן ל-2021. מדובר בבית ספר גיל - אנחנו צריכים עוד בית ספר יסודי עם אוטיזם והוא יהיה ממוקם בבית ספר גיל ובית ספר גיל עובר להדר יוסף. הקמה והכשרת כיתות גן לשנה 2020 - 'נהרדעא' אשכול גני יכלים - 7 כיתות וקבלנו אישור לבנות עליו גם מעונות. נהרדעא אשכול גני ילדים - 7 כיתות. חוות גורדון - 6 + 3 כיתות גן לגיל הרך. בכל אשכול גנים שאנחנו בונים, אנחנו עושים גם מעונות. בנופי ים, אשכול גנים - 5 כיתות גן עירוני פלוס 3 כיתות גן או פרטי או מעונות. בובליק - 6 כיתות פלוס 4 לגיל הרך. בסה"כ 24 כיתות גן חדשות ב-2020 ו-10 כיתות גן לגיל הרך. יזמים - 2 כיתות גן לגיל הרך. החרש האומן - 2 כיתות גן. סך הכל 28 כיתות + 10 לגיל הרך.

גב' סיגל ויצמן:

כמה זמן לוקח לבנות דבר כזה? כי שמעתי שהכל גועש וההורים רוטנים שואלים - איך בונים גנים בזמן שהילדים לומדים?

גב' שירלי רימון:

אשכול גנים זה סדר גודל של 10 חודשים. למעשה בכל בתי הספר בעיר ובכל בגני הילדים בעיר, כל ההרחבות שראיתם עכשיו קורות בזמן שילדים לומדים בבית ספר. אין שום ברירה.

גב' אורית בן אסא - בינוי:

זה אמור להסתיים בספט' 2020, זה לוקח שנה לבנות.

גב' שירלי רימון:

אולמות ספורט ואודיטוריום חדשים שאנחנו בונים בעיר: צוקי אביב - אולם ספורט + כיתות מחול ותיאטרון, 'ליידי דיוויס' - אולם ספורט חדש + כיתות נוספות, הרחבה של בית ספר, 'אג'יאל' על יסודי - אולם ספורט, גימנסיה הרצליה - אודיטוריום חדש.

מר אייל לבנון:

אני מבין שמרחיבים את 'ליידי דיוויס' ונבנה גם תיכון חדש - האם יש צפי גידול כזה גדול באיזור?

גב' שירלי רימון:

כן. וחוף מזה אנחנו בונים עוד שלושה בתי ספר בצפון: בסמינר הקיבוצים - עוד על יסודי, בנוסף עוד בית ספר על יסודי ברמת אביב ג', על קק"ל. וככל הנראה יהיה עוד בית ספר אחד בצפון.

גב' רות אנזל - מנהלת האגף לחינוך על יסודי, לקידום ילדים ונוער:

יש 21,000 ילדים בעל יסודי ו-34,000 ביסודי. זה ההבדל.

מר אייל לבנון - סגן יו"ר ועד הורים עירוני:

השאלה שלי הייתה ספציפית על תל ברוך צפון, כי ניסיתי להבין איפה הגידול, כי יש שם יותר שכונות נמוכות של בתים פרטיים ולפיכך ניסיתי להבין איפה הגידול.

גב' שירלי רימון:

חשוב שייאמר שלידי דיוויס זה בית ספר של 1700 תלמידים ואנחנו לא רוצים בתי ספר כאלה גדולים.

מר אייל לבנון - סגן יו"ר ועד הורים עירוני:

אני בוגר 'ליידי דיוויס' ויודע מה המשמעות של בית ספר כזה.

גב' שירלי רימון:

אוסף כמה מילים על איך נפתחת השנה שלנו - כל ילדי כיתה א' מקבלים חולצת 'שלום כיתה א' בשיחה אישית עם המנכ"ל או המחנכת שעושים להם כמה ימים לפני פתיחת שנה. ואז ב-1 בספטמבר כולם מגיעים עם אותן החולצות.

כל הילדים מקבלים בדואר איגרת אישית מראש העיר - פנייה לילדים.

השנה החלפנו את הספר לילדי כיתות א', כאשר במקום מתחילים ב-א', שזה ספר שירים שהיה כבר קצת אנכרוניסטי מבחינת השירים שלו, החלפנו לספר שעוסק בדמוקרטיה ומעצים ילדות, כמו ילדה שהולכת להיבחר לראשות ממשלה.

שינינו גם את הפרסום בעיר וכתבנו: שנת לימודים שווה בתל-אביב, שנת לימודים שווה, בהצלחה לכל התלמידות והתלמידים, כפי שאתם רואים בשקף שלפניכם.

ילדי הגנים - מקבלים מדבקה.

אנחנו עושים את ההצבעות בכניסה לבתי הספר גם עם 'בילבי' וגם עם 'הילד הזה הוא אני'.

בנוסף, בצרופת הארנונה כל תושב מקבל לפי האיזור שלו, את כל בינוי מוסדות החינוך הרלבנטי לשכונה שלו עם דברים שראש העיר כותב.

מר רועי אלקבץ:

מספר הערות:

- בקשה - אני חושב שנכון להציג באופן יזום את חלופת המנהלים בבתי ספר, לרבות הסיבות. לדעתי, תצוגת המנהלים, צריכה להיות רשומה ומפורשת לגבי מי מתחלף, כמה, מה הסיבות. אני יודע שהחלפת מנהל בית ספר זה דבר דרמטי. אנחנו אנשי ציבור ניזונים מבתי ספר, מכירים ומדברים אתנו כל הזמן וזה דבר שאני ממליץ בחום להוסיף אותו.

- דבר נוסף - לקחים מרכזיים או אתגרים מרכזיים - זה נכון להציג מצגות כאלה עבורנו, בסוף זה מאד אינפורמטיבי עם המון עשייה מדהימה. אנחנו גם צריכים לתת תשובות לדברים שאנחנו נשאלים וגם לדעת לעצמנו. אני חושב שפתיחת שנה זה אירוע גדול וחשוב, שנערכים אליו ואני חושב שיש לקחים, יעדים ואתגרים קדימה שחשוב שנדע עליהם עוד קודם.

גב' שירלי רימון:

אנחנו עושים אצלנו הפקת לקחים כל פתיחת שנה ומיישמים את זה. הערתך מקובלת.

מר רועי אלקבץ:

תודה רבה.

גב' סיגל ויצמן:

אני יכולה לשתף ולומר שאני מקבלת הרבה פניות מהורים, שמתלוננים שחסר מקום בתיכונט. ילדים רבים שינו את הבקשה שלהם לבית ספר והתחרטו ואני מקבלת פניות רבות מאד.

גב' שירלי רימון:

לצערנו, אין מקום.

קריאה:

בתשובה להערתך אומר שילד בכיתה ז' לא מקבל החלטה לבד, והוא עושה את זה עם ההורים. ראיתם את הפער בין יסודי לעל-יסודי ואנחנו היום נמצאים במצב שכל בתי הספר התיכוניים שלנו במרכז ובצפון יש להם כיתה יותר מהקיבולת שלהם ובגלל זה בונים כל כך הרבה בתי ספר.

גב' סיגל ויצמן:

כוונתי לגרום לכך שתמיד תהיה כיתה ספיר לכל הבקשות האלה.

גב' שירלי רימון:

אין מקום, יש 39 ילדים בכיתה. אין מקום להכניס אף אחד נוסף.

גב' רות אנזל - מנהלת האגף לחינוך על יסודי, לקידום ילדים ונוער:

אני אציג נתונים: 3700 ילדים עלו מכיתה ז' לכיתה ז'. 500 תלמידים, בשבוע של שינוי שיבוץ, עשו שינוי שיבוץ ובסך הכל 36 תלמידים לא קיבלו את מה שהם רצו, מתוך 3700 תלמידים. הגיעו ערעורים

[עיר ללא הפסקה](#)

וקיבלנו עוד 200 ערעורים, כאשר חלק קיבלו וחלק כבר לא יכלו לקבל. חוץ מזה נוספו לנו 200 תלמידים חדשים, תושבים חדשים שבאו לעיר וביסודי נוספו לנו יותר מ-300 תלמידים חדשים שהגיעו לעיר.

גב' סיגל ויצמן:

טוב לשמוע שזה רק 36 תלמידים ולא יותר.

גב' רות אנזל - מנהלת האגף לחינוך על יסודי, לקידום ילדים ונוער:

36 תלמידים שהם במועד של שינוי שיבוץ. יש לנו היום עוד כ-150 בקשות נוספות אחרי המועד ואני אומרת לך שלפחות מחציתם מקבלים תשובה שלילית, כי אין כבר מקום.

גב' סיגל ויצמן:

שאלה: מה קורה אם יגיעו אלינו בשנה הקרובה עוד 50 ילדים שיעברו לתל-אביב, אז מה עושים אתם?

גב' רות אנזל - מנהלת האגף לחינוך על יסודי, לקידום ילדים ונוער:

יש לנו מעט בתי ספר מסוימים, כמו בדרום 'סינגלובסקי', במרכז - עירוני ה' ומעט בתיכון חדש, בצפון - 'ליידי דיוויס' ומעט באליאנס. יש לנו כמה בתי ספר בכל איזור.

אופירה יוחנן וולק-היו"ר:

וכמו שנכנסים לעיר חדשים, יש כאלה שעוזבים ועוברים מהעיר באמצע שנה.

גב' שירלי רימון:

אני מניחה שיש עוד הרבה מקרים פרטניים, אבל זה לא המקום.

גב' סיגל ויצמן:

אני מאחלת לנו שנה מוצלחת.

אופירה יוחנן וולק-היו"ר:

באין הערות נוספות, נסכם ונודה למינהל החינוך ולכל הצוותים שעובדים מאד קשה כל השנה ובמיוחד עכשיו עם כל הלחץ ואני מאחלת שתהיה לנו פתיחת שנת לימודים מוצלחת. כל הכבוד לכם.

אני מודה לכולם ונועלת בזאת את הישיבה.

***** הישיבה נעולה *****