

עיריית תל אביב - יפו
פרוטוקול ישיבות הנהלה
ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)

השתתפו :	ר. חולדאי רה"ע		
וה"ה :	ח. אריאלי	ג. שרעבי	ח. קראוס שמחוני
וה"ה: מ. לייבה, א. פרץ, ע. אברהמי, ע. סלמן, מ. גילצר, ש. רימון ברכה, ל. בן חמו, ש. זינגר, ש. שביט, א. סראגי, ע. שטיינברג, ט. מזרחי, ש. כהן, ע. קרת, ג. בן חורין.			

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)
- 2 -

סדר היום:

היערכות לפתיחת שנת הלימודים תשפ"ד

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)

- 3 -

85.היערכות לפתיחת שנת הלימודים תשפ"ד:

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

אולי בגלל העובדה שיש לנו בחירות בקרוב, לכן הפורום החסר. היות שאנחנו בכל זאת נמצאים בדיוק חודש לפני תחילת שנת הלימודים, היום ה-1 באוגוסט, מה שלא יהיה, כאשר ה-1 בספטמבר מגיע השנה מתחילה. שירלי תציג לנו מצגת על ההיערכות לפתיחת שנת הלימודים תשפ"ד.

גב' שירלי רימון ברכה:

(הצגת הדברים מלווה במצגת) אני אתחיל מהחזון- שלא השתנה כבר כמה שנים. אנחנו מדברים על חינוך ציבורי ליד הבית לכל ילד וילדה, ללא תלות במעמד הכלכלי-חברתי. אנחנו עדכנו את החזון, יש לנו שני אתגרים לחזון הזה: אתגר אחד הוא הנושא של מחסור בצוותי חינוך, שאנחנו חייבים שההוראה תהיה יותר גמישה. כבר לא לכל כתה יש מורה, משתמשים יותר בטכנולוגיה, יותר בלמידה עצמאית. זה אחד מהאתגרים לחזון ששמנו. האתגר השני זה המשבר החברתי ערכי שעובר על המדינה, ועדכנו את החזון בלהעניק לכל תלמיד ותלמידה חינוך מבוסס ערכים דמוקרטיים הומניסטיים, אשר יורש עד לחידוד זהות אזרחית-ישראלית-אקטיביסטית. פיתוח ועידוד חשיבה ביקורתית, עיסוק בזהות וערכים בקרב חדרי המורים, הנהגת ההורים ותלמידים, ואני ארחיב בעניין זה עוד מעט. קצת על מספרים:

יש לנו 475 גני ילדים.

107 כתות גן של חינוך מיוחד.

74 בתי ספר יסודיים.

36 בתי ספר על יסודיים.

ו-21 בתי ספר לחינוך מיוחד.

בהשוואה של מספרי הילדים בגני הילדים לשנה קודמת:

בטרום חובה, בין הפתיחה של השנה לסיום של השנה יש לנו תמיד ירידה במספרים, ובין סיום שנה שעברה להשנה יש עלייה מסוימת. היא קטנה, שומרים בגדול על יציבות. הירידה פה נובעת בדרך כלל מזה שהם חוזרים לגן הפרטי שלהם. אין להם סייעת שנייה, בלגן, הם חוזרים לגן הפרטי.

בגילאי 4, בטרום חובה, אתם רואים את המספר בו פתחנו את השנה ואת המספר בו סיימנו את השנה, וזה המספר השנה. יש תוספת של 100 ומשהו ילדים בטרום חובה.

ובגילאי חובה, אתם רואים את המספר בו פתחנו את השנה ואת המספר בו סיימנו את השנה, ואת המספר בו אנו פותחים את שנת תשפ"ד, סה"כ המספרים מאוד דומים לשנה שעברה. זה

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)

- 4 -

משתנה בין אזורים. סגרנו כתות גן באזורים מסוימים, פתחנו כתות גן באזורים אחרים, סה"כ זה נשאר דומה.

את כתה א' אנחנו פותחים השנה עם 5,100 ילדים, את כתה ז' עם 4,150, תראו את הגידול שעוד מחכה לנו, של 1,000 ילדים. כל זה הבינוי של העל יסודי שאנחנו נמצאים בעיצומו, יש פער של 1,000 ילדים בין א' לז', ובשכבת יב' השנה אנחנו על 3,500 תלמידים, כך שגם בין ז' ל-יב' יש לנו גידול משמעותי של קרוב ל-1,000 ילדים. זאת אומרת, שבין א' ל-יב' יש לנו פער של כמעט 2,000 ילדים, זה הגידול במספרים בעיר.

גב' חן אריאלי:

זה מטורף.

גב' שירלי רימון ברכה:

כן כן. זה גידול שהוא גם לא מפסיק, ולכן נמצאים בבנייה הרבה מאוד בתי ספר על יסודיים, ובהמשך אני אתאר את זה.

החינוך המיוחד - זאת הדרמה הגדולה. הגם שיש לי נטייה להיות דרמטית החינוך המיוחד זה באמת דרמה. תראו את הגידול במספרי הילדים בין תשפ"ב, כמה ילדים היו לנו בגנים וכמה יש לנו השנה.. תראו את הגידול במספרי הילדים בגנים בחינוך המיוחד. זה מספרי ילדים.

ביסודי, מוצג כאן הגידול שיש לנו, בקפיצה של שנה בלבד. בכתות של החינוך המיוחד עלינו מ-880 כתות קטנות, זה כתות קטנות בחינוך הרגיל, כתות חינוך מיוחד, עלינו ל-1,020.

גב' שיר כהן:

זה מספר הילדים.

גב' שירלי רימון ברכה:

אותו דבר בעל יסודי.

ויש להגיד שהמספרים האלה לא כוללים כ-500 תלמידי חוץ שלומדים אצלנו. מתוך 1,500 תלמידים בחינוך המיוחד הכוללני 500 הם מבחוץ. שליש מהילדים בבתי הספר הכוללניים הם לא מהעיר. פעם זה היה 50%. היות שמספר הילדים בעיר כל הזמן הולך ועולה אנחנו פחות יכולים לקלוט. יש לנו שתי לקויות שאנחנו לא יכולים בכלל לקלוט מחוץ לעיר-גם באוטיזם וגם בנפשי, אין לנו מקום לילדים מחוץ לעיר. זה מחייב רשויות אחרות לבנות. וגם אנחנו ממשיכים לבנות-גם לאוטיזם וגם לנפשי, זה הגידול הכי משמעותי.

אתגרים :

אני אשים דגש על שני אתגרים משמעותיים :

**פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)**

- 5 -

גם על המשבר החברתי-ערכי.

וגם על המחסור בצוותי הוראה, שוב בדגש על החינוך המיוחד.

אני אתחיל מהאתגר הראשון.

אני רוצה לצטט מדו"ח ועדת שנהר מלפני 30 שנה. לפני 30 שנה הוקם דוח כדי לעסוק בשאלה של איך נכון לחנך לערכים ולזהות במערכת החינוך, כשהמסקנה של הדוח היתה בעצם שהזרם הממלכתי נוטה להתעלמות ולטשטוש. הפלורליזם העקרוני של החינוך הכללי, זה הממלכתי, שהוא לא דתי, לא חרדי ולא ערבי, והצורך המתמיד להתמודד עם זרמי מחשבה והשקפות עולם מגוונות, מתוך החשש, מה שבתי הספר עושים זה להשתחרר מהמחלוקות הערכיות והחינוכיות על ידי התעלמות וטשטוש. הוועדה סבורה כי פתרון זה המתפרש כעידוד להתחמקות ממחויבות ומעורבות הינו הרסני וגורם לרדידות ולאדישות.

אני רוצה להגיד, לצערי, שזה לא מאוד השתנה ב-30 השנים האחרונות. החינוך הממלכתי בורח מעיסוק בערכים, גם בעידוד של משרד החינוך.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

להפך, זה הפך להיות חמור יותר. הקיטוב וההקצנה בחברה הישראלית מרתיעים מורים מלעסוק בשאלות שיש בהן מחלוקת. זה לפני 30 שנה, אני הייתי מנהל בית ספר לפני 20 שנה, לפני 25 שנה, זה בדיוק הסיפור- מורים פחדו, הם פוחדים גם היום, לדבר על ערכים. הם יודעים להגיד מה טוב, מה נכון.

גב' שירלי רימון ברכה:

נכון.

יש חשש, ואני אגיד גם שלא תמיד למורים יש את העומק האינטלקטואלי הנדרש, לא תמיד יש להם את העומק האינטלקטואלי, ולא תמיד גם לתלמידים יש סבלנות, וגם- תכנית הלימודים כל שנה נהיית יותר ויותר עמוסה. יותר ויותר בחינות, יותר תכניות, יותר דיסציפלינות, עוד ועוד ועוד שיעורים, כשאין בכלל מקום לשיח. תכנית הלימודים עמוסה לעיפה.

איך אנחנו מתמודדות עם האתגר? יצרנו מהלך שאנחנו בונות אותו ב-4 החודשים האחרונים, עם כמה גופים, ביניהם: בינ"ה, הרטמן, אידיאה, המכון הישראלי לדמוקרטיה, ואנחנו, וגם מינהל חברה ונוער של משרד החינוך. בעצם אנחנו יוצאים ל-PILOT ב-20 בתי ספר, 10 יסודיים ו-10 על יסודיים, כשמצאנו שלושה צירי תוכן שבהם אנחנו נעמיק השנה:

ציר אחד זה ידע וערכים הומניסטיים-דמוקרטיים. לא מספיק להגיד דמוקרטיה, צריך להבין מה הערך שעומד מאחורי זה, לפרק את זה וכו'. אני אגיד שזה הדבר שאולי הכי רווח אצלנו במערכת. ערכים הומניסטיים זה מה שקיים אולי, מבין השלושה, יותר בבתי הספר שלנו.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)

- 6 -

חיבור למקום- זה במילה פשוטה ציונות. שילדים יאהבו את הארץ, יהיו מחוברים לארץ, יהיו מחוברים לעיר, לא ישאפו לדרכון זר, לא יראו את העתיד שלהם בפורטוגל, אלא ירצו ויבינו למה הם חיים פה ויאהבו את הארץ.

והתוכן השלישי זה מדעי הרוח: זה היכרות עם ארון ספרים יהודי-עברי, גם שפינוזה וגם מדעי הרוח, וגם הגות מדינית, וגם הגון יהודית, וגם שירה וגם ספרות. היום כל עולם הטקסטים במערכת החינוך הולך ונעלם, כמעט לא קוראים יותר, לא עוסקים בטקסטים. לא סתם היה מחקר שהראה שישראל חזרה 20 שנה אחורה בקריאה ובכתיבה, כי פשוט לא קוראים וכותבים יותר בבתי הספר, אז שמנו על זה דגש.

ואנחנו עושים את זה בשלוש דרכי פעולה:

האחת זה שגרת בית הספר, זה תכנית הלימודים. זה איך נראה שיעור, מה לומדים בשיעור, מה לומדים בהיסטוריה, בגיאוגרפיה, באזרחות, התכנים ממש, ואיך נראים הספרים. הדבר השני זה אירועי קהילה. לעשות עם ההורים, כדי שנדבר על אותה שפה. שלא על כל קבלת שבת יעשו הפגנות על הדתה אלא שיבינו שאפשר לעשות RECLAIMING ליהדות גם אם אנחנו חילוניים. יש דבר כזה יהדות חילונית ליברלית, ואנחנו רוצים שילדים יהיו גאים ביהדותם, ושזה לא ישתייך רק לאחר.

והממד השלישי זה חוויות מפתח. זה אירועים טרנספורמטיביים, מכוננים, שהם קצת מסעות, סמינרים, טיולים שנתיים יותר משמעותיים, שאפשר דרך זה לעשות סוציאליזציה ערכית לילדים. זה מתחיל בספטמבר.

גב' חן אריאלי:

באיזה בתי ספר? זה מחולק לכל העיר?

גב' שירלי רימון ברכה:

זה יחולק בכל העיר. בואו נגיד, בדרום – ביסודי לא היתה היענות. אין לנו, לא ממלכתי דתי ולא ערבי, זה היה ברור שהם לא יכנסו ל-PILOT. מתוך 74 בתי ספר יסודיים נבחרו 11, בעיקר במרכז ובצפון. אני עוד רוצה להתעקש על הדרום, על אחד לפחות. ובעל יסודי הפיזור הוא יותר טוב. גם 10 בתי ספר על יסודיים, בפיזור יותר טוב.

גב' חן אריאלי:

ושם יש בדרום?

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)
- 7 -

גב' שירלי רימון ברכה:

כן. הפיזור שם הוא יותר טוב. גם הפרופיל של המנהלים בעל יסודי הוא אחר, הם יותר אמיצים. וגם ההורים פחות מעורבים, צריך להגיד. בעל יסודי ההורים פחות מעורבים אז המנהלים פחות פוחדים.

גב' חן אריאלי:

PILOT לשנת הלימודים הנוכחית?

גב' שירלי רימון ברכה:

PILOT הוא תמיד ל-3 שנים, כי אחרי שנה לא רואים כלום. זה PILOT ל-3 שנים. קיבלנו גם תרומה מקרן פילנטרופית אל מול מטשינג שלנו, תקציב פנימי של המינהל, לא ביקשתי כלום ממנחם. אני מבקשת מליזה. אז אנחנו יוצאים בתכנית מושקעת. זה גם יתבסס על תקציבי בתי ספר וגם על תקציבי מינהל. נראה נהדר. אם תרצי להעמיק בזה- אני אעביר לך.

גב' חן אריאלי:

אני אשמח.

גב' שירלי רימון ברכה:

זה ממש נראה.

אני אגיד עוד מילה על הנושא הזה של מה שרון אמר- שלא מדברים בבתי הספר. יצאה איגרת של שר החינוך שאסור לדבר על המצב, להשאיר את הילדים בבועה ערכית. כן, בבועה ערכית ולא לדבר על מה שקורה בחוץ. יש המון רעש, בטח עם ההתפטרות של המנכ"ל. יש המון רעש, ואני כתבתי איזה פוסט קטן בפייסבוק שאומר: מה זאת אומרת לא לדבר על המצב? איך נפתח את ספטמבר? מה נגיד לילדים? וקיבלנו עשרות בקשות מכל הארץ- אז תעשו משהו. תגידו לנו מה.

גב' חן אריאלי:

מה אומרים.

גב' שירלי רימון ברכה:

אז אתמול אחרי הצהריים פרסמתי פוסט-שאנחנו מרימים את הכפפה ביחד עם כמה ארגונים שחברנו אליהם. מרימים את הכפפה, ומי שרוצה לדבר על איך פותחים את ספטמבר- אנחנו מוכנים לארח אצלנו. תוך כמה שעות 500 איש מכל הארץ נרשמו, וכל הזמן זה עולה. זה כאילו יש צמא, ואנחנו נעשה את הדבר הזה, הרמנו את הכפפה, נעזור לכל הארץ. וזה לא מיועד אפילו לתל-

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)

- 8 -

אביביים כי באותו שבוע יש לנו כנס פתיחת שנה שרון נמצא בו, זה ממש בשביל לעזור לבתי ספר אחרים לדעת לדבר על הדבר הזה.
להגיד שזה נושא שהוא חשוב ואנחנו על זה.
האתגר השני הגדול שלנו הוא מחסור בצוותי הוראה.
הכי קשה זה בגני הילדים האוטיסטיים. יש לנו 47 כתות גן תקשורת- של ילדים על הספקטרום האוטיסטי. אנחנו במו"מ קשוח מאוד עם משרד החינוך, אתמול היתה שיחה מאוד מאוד קשה עם מנהלת המחוז, מה שנקרא-מזמן לא צעקתי כך, אבל אין לה פתרונות. אין לה פתרונות. אני אמרתי לה שאני לא מקבלת את האמירה שזה על הרשות, אבל בינינו-זה על הרשות. אם רוצים לפתוח ב-1 בספטמבר 47 כתות גן.

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

זה על הגננות, לא על סיעות.

גב' שירלי רימון ברכה:

על הגננות, רק גננות חינוך מיוחד.

מר מנחם לייבה- מנכ"ל העירייה:

של תקני משרד החינוך.

גב' שירלי רימון ברכה:

משרד החינוך אומר- יש לי רק עד 14.00. מ-14.00 עד 16.00 אין לי גננות. יש לי גננות רק עד 14.00.

מר שרעבי:

השאלה היא, התקציב במשרד קיים.

גב' שירלי רימון ברכה:

כן, זה לא עניין של תקציב.

מר שרעבי:

אנחנו צריכים להביא להם את כוח האדם. הבנתי.

גב' שירלי רימון ברכה:

זה לא עניין תקציבי, זה עניין של כוח אדם.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)
- 9 -

גב' חן אריאלי:

והבעיה היא בין 14.00 ל-16.00.

גב' שירלי רימון ברכה:

נכון.

אז אתמול הבנו שאנחנו לבד, כמו שהבנו את זה בשנה שעברה שאנחנו לבד, ואנחנו עכשיו מתחילים במאמץ מאוד מאוד גדול- לפתוח את הגנים עד השעה 16.00. זה יהיה עם סייעות.

גב' חן אריאלי:

בגננות עד 14.00 אין חוסר?

גב' שירלי רימון ברכה:

גם יש, זה מתנדנד, הם אמרו שתוך שלושה ימים הם יתנו לנו תשובה- האם ב-47 כתות עד 14.00 יש מספיק גננות. כרגע יש להם 19 בוודאות, זה מה שיש להם- 19 בוודאות.

מר שרעבי:

ואז מה יקרה בעוד חודש? את מי יתקפו? את הרשות המקומית יתקפו.

גב' שירלי רימון ברכה:

זה האתגר, זה הדבר שמעסיק אותנו מאוד מאוד מאוד.

וגם בבתי הספר של החינוך המיוחד, גם שם חסרות לנו מורות, חסרות סייעות, חסרים מורים מקצועיים, החינוך המיוחד הוא באמת הדרמה שלנו. בבתי ספר לפחות נפתח בית ספר, בגני ילדים זה 1 או 0, אם אין גננות- לא נפתח. בבתי ספר-בסדר, אז תהיה חסרה מורה, תהיה חסרה סייעת, אפשר לרבע את המעגל איך שהוא, בגני ילדים אי אפשר. אז דעו שזה הדבר הגדול שלנו. וכמובן שבשאר בתי הספר גם חסר- גם ביסודי וגם בעל יסודי, ועל המערך הטיפולי אני בכלל לא מדברת, הוא בקריסה בארץ. מה שאומר שילדי חינוך מיוחד שמשולבים בבתי ספר רגילים לא מקבלים את מה שהם צריכים. הם מקבלים מהמדינה הבטחה לסל תקציבי מאוד גדול, של פרה-רפואי של קלינאית תקשורת, אבל אין. אז ההורים מצפים לקבל, אין, ואז הם עוברים לכוללני. זה התהליך שקורה, זאת הרפורמה של החינוך המיוחד.

מוצג כאן קצת איך אנחנו מתמודדים עם המחסור. זה מאוד דומה למה שעשינו בשנה שעברה. מכניסים יותר טכנולוגיה, כי אין ברירה. זה קשה מאוד לבתי הספר לאמץ טכנולוגיות, קשה מאוד. גם תוכנות שמבוססות בינה מלאכותית וילדים יכולים לשבת וללמוד לבד מול מחשב, לבתי

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)

- 10 -

הספר מאוד קשה לשחרר. ניסינו השנה להכניס כמה גופים שישחררו את המורים, אז מה שקורה זה שהמורה נשארת בכתה יחד עם הטכנולוגיה, ואז עדיין חסרה מורה. זה גם שריר שצריך לפתח אצל המורה- לשחרר, לסמוך על הטכנולוגיה, שבינה מלאכותית חכמה כמו המורה לפחות.

אז זה תהליך שאנחנו עושים אתם.

הרחבנו מאוד את תכנית ההסבה שלנו. פתחנו מחזור שישי של הורים בתל-אביב שבאים להיות מורים בתל-אביב. זו שנה שישית שאנחנו עושים את זה. הרחבנו את זה השנה מ-50 ל-80, יש ביקוש-שזה מאוד מאוד משמח.

ואנחנו עושים לראשונה תואר ראשון לסייעות, לתומכות חינוך, שיהפכו להיות גננות, כדי להתמודד עם המשבר בגני הילדים. אנחנו לוקחים שתי כתות של סייעות, 30 קיימות ו-30 חדשות, אנחנו עושים את זה עם סמינר הקיבוצים. הם יעשו תואר ראשון, ותוך 3 שנים אנחנו מכניסים, כל שנה אנחנו מכניסים לפחות 30 גננות לתוך גני הילדים, עם התחייבות ל-3 שנים.

פערים רגשיים חברתיים:

זה גם השלכות של הקורונה אבל גם בכלל. אני זוקפת הרבה נגד המסכים. ילדים נמצאים במסכים מרגע שהם מסיימים בית ספר ועד הלילה. גם עכשיו, בקיץ, הורים מתלוננים שהילדים הולכים לישון ב-03.00-40.00 לפנות בוקר כי הם במסך עד 03.00 בבוקר במיטה. המסך הפך להיות החבר הכי טוב של הילדים. זה מחקר של משרד החינוך שרק מדבר על הפגיעה של המסכים.

אני מזכירה לכם שלפני הקורונה יצאנו בפרויקט עירוני של "מחוץ למסך". הוצאנו את הטלפונים מבתי הספר, עשינו עבודה משמעותית עם ההורים, הקורונה טרפה את כל הקלפים, ילדים חזרו למסכים ביתר שאת. אנחנו צריכים לחשוב אם בשנה הבאה אנחנו נוכל לקחת על עצמנו שוב את הדבר הזה, אבל זה- גם אלימות, גם פגיעות מיניות, גם חרמות, גם ביוש, גם בריונות, ומוצגים כאן המספרים של משרד החינוך.

תראו את התוכן המיני פוגעני- 42% מתחת לגיל 12, 10% מתחת לגיל 9. מה שקורה הוא מאוד קשה.

גב' חן אריאלי:

זה נורא. זה מספרים קשים.

גב' שירלי רימון ברכה:

כן, זה קשה – מה שקורה. וכשהמערך הטיפול קורס זה הולך ביחד, כי גם אין לילדים מי שיתמוך בהם.

גב' חן אריאלי:

ברור.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)

- 11 -

וגם, כל הזמן ההתפתחות של הטכנולוגיה.

גב' שירלי רימון ברכה:

שמכניסים להם את זה. לא משנה איפה, מכניסים להם את זה.

גב' חן אריאלי:

גם למשטרה אין כלים.

גב' שירלי רימון ברכה:

אין לה כלים.

גב' חן אריאלי:

זה לא רק הטיפול.

גב' שירלי רימון ברכה:

זה גם הענישה, שאין.

מוצגת כאן קצת ההתמודדות שלנו. גם במהלך היום אנחנו עושים עם הפערים הרגשיים – חברתיים, גם בתכניות הקיץ שלנו, שכל שנה הן הולכות וגדלות. השנה הוספנו- תכנית הכנה לכתה א', זה נקרא: "בדרך לבית הספר". זה נעשה בבתי הספר בדרום וביפו. כדי שהילדים בסוף אוגוסט לא יהיו כבר משועממים מחודשיים של קיץ עושים להם תכנית הכנה לבתי הספר. אנחנו כל שנה מרחיבים. השנה הרחבנו את המחנה של הקאמפ גם לבוגרי ט', לא רק לבוגרי ח'. הסאמר סקול מאוד מאוד התרחב השנה.

ובמערך המשלים אחר הצהריים, בעיקר בדרום.

העלנו אתמול פרסום על מרכז "אלה", שזה מרכז להוראה מתקנת ביד אליהו, וכל ההורים מהמרכז והצפון התחילו להגיב-למה לא במרכז? הגענו למצב טוב-שההורים במרכז ובצפון רוצים את מה שיש בדרום.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

אני רוצה לציין בחיוב בצורה בלתי רגילה את הטיפול בנוער שלנו ובילדים שלנו בקיץ. זה ממש לא מובן מאליי. גם דברים לכאורה שהיו בעבר אבל הם מתבצעים בכמויות הרבה יותר גדולות, כמו למשל מחנות הצופים. גם הקייטנות- שמחירן לילדים מסובסד בצורה בלתי רגילה, וכתוצאה מזה כמעט כל הילדים משתתפים בקייטנות. זה מצרך זול ומשתמשים בו הרבה. וגם על איכות העבודה עם הילדים. אתה בא, ואתה רואה את הילדים מאושרים ומרוצים. היום למשל עשיתי סיור בכמה בתי ספר בדרום העיר- ברוקח, בנווה עופר.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)

- 12 -

וגם מסתבר שהדברים הם כבר לא מה שנקרא- קייטנה בתחילת הקיץ ונגמר העניין, אלא שיש לו אופציות: מה שנקרא- בית ספר של הקיץ, ואחריו עושים את הקייטנה. אז לילדים זה כבר חודש וחצי תעסוקה, וההורים יכולים לעבוד. כי זה עד 16.00. הקייטנה שראיתי היתה עד 16.00, 3 שבועות, 520 ש"ח, עם אוכל, עם ארוחת צהריים. זה שירות באמת ברמות, שנקרא לזה- להסתכל על זה ברמה ערכית, זה לחזור לעניין הזה של מדינה שיש לה שירותים חברתיים ראויים, שמפצים על הכנסת ההורים. זה בעצם הסיפור. ואני רוצה להגיד ישר כוח למי שעוסק בזה.

גב' שירלי רימון ברכה:

תודה.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

גם לכם, וגם למינהל לשירותים חברתיים.

גב' שירלי רימון ברכה:

למינהל קהילה.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

גם למינהל שירותים קהילתיים, אבל גם למינהל קהילה שאחראי בנושא הזה.

גב' שירלי רימון ברכה:

רק להגיד, אנחנו העיר היחידה שעושים בית ספר של החופש הגדול מ-ד' עד ו'. זה רק א-ג', אנחנו עושים את זה גם ד-עד ו'. מאפשרים את זה גם מסובסד להורים, ועל זה יש תודה ענקית של ההורים בעיר, כי בעצם ד', ה', ו' אין להם כלום. אז עשינו להם כמו בית ספר של החופש הגדול עם סבסוד עירוני.

וגם להגיד שמתוך הסתכלות, כדי שכל ילדי העיר יהיה להם משהו, אז למחנות שלנו, אמרנו-אלה שלא הולכים לצופים-באים למחנות של מינהל החינוך. איפה שהיית בעכו, הקאמפ, זה ילדים שלא הולכים לצופים, כי הם לא הולכים. בסוף רק 11,000 הולכים לצופים והשאר- אין להם בקיץ. בכוונה עשינו עבודה עם תנועות הנוער, מי שאין לו מחנה של תנועת נוער בא לקאמפ שלנו, כדי שלא יהיה ילד שיוצא פעמיים למחנה וילד שלא יוצא בכלל. אז זה גם כדי להשלים את התמונה הזאת.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)

- 13 -

זה סרטון כדי לגוון את המלל שלי. זה סרטון שעשינו, שאלנו ילדים מה מפריע להם בבית ספר, מה הם היו רוצים שיהיה אחרת בבית ספר. שני בתי ספר מופיעים פה- בית ספר עפרה חזה בדרום העיר ובית ספר עירוני ה' במרכז העיר.

הקרנת סרטון

מר שרעבי:

אם אפשר לומר משהו לפני שאת ממשיכה.
הנושא של הקייטנות הוא מצוין, ובית ספר של הקיץ הוא מצוין, אבל יש לנו צורך שעולה מהשטח ואנחנו צריכים לחשוב עליו. זה לא חייב להיות אבל צריכים לחשוב עליו ולבצע חשיבה לקראת השנה הבאה.
כתות ו' יש להן את,

גב' שירלי רימון ברכה:

הסאמר סקול.

מר שרעבי:

ו-א', ב' ו-ג' – יש להם את בית הספר של הקיץ. ו-ד-ו-ה'.

גב' שירלי רימון ברכה:

עשינו ל-ד-ו-ה' בית ספר של הקיץ, זה מה שאמרתי.

מר שרעבי:

יש מסגרות שאחרי התקופה של בית הספר הם לא הולכים לקייטנות. הם לא הולכים לקייטנות, כי קייטנה בשבילם זה קייטנה לילדים קטנים. המסגרת הזאת של בית הספר כן הצליחה לרתום את הילדים האלה בסופו של יום, כי כשילדים נמצאים בתוך מסגרת לימודית זה בשבילם משהו שהוא לימודי והוא מאתגר, והוא לא – ללכת לקייטנה של הקטנים. ולכן צריך לראות האם אפשר, בתקופה שיש קייטנות, סתם לדוגמא, לעשות במרכזי הקהילה משהו שהוא המשך בחודש אוגוסט- לתלמידי בתי הספר, כי אין להם מה לעשות. אין להם מסגרת, הם לא הולכים לאף מקום.

גב' שירלי רימון ברכה:

באוגוסט.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)
- 14 -

מר שרעבי:

באוגוסט. ואין להם מה לעשות, וחבל. אם אפשר עוד איזושהי תכנית.

גב' שירלי רימון ברכה:

מתני יהיה חופש למנהלים?

מר שרעבי:

זה לא חייב להיות עם המנהלים. יש כל מיני מסגרות שאנחנו עושים אותן, בסופו של תהליך, שנוגעים להיבטים האלה.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

הם צריכים גם חופש גדול.

מר שרעבי:

אבל אין להם מה לעשות בחופש הגדול הזה. הם מסתובבים ברחוב.

מר מנחם לייבה- מנכ"ל העירייה:

אולי אם אפשר היה לעשות קייטנת כדורגל, קייטנת טניס, גלישה, דברים כאלה.

גב' חן קראוס שמחוני:

זה לא טוב- קייטנה. קורס קיץ לכדורגל.

מר מנחם לייבה- מנכ"ל העירייה:

לא לקרוא לזה קייטנה.

מר שרעבי:

קורסים, כל מיני דברים שזה לא קייטנה.

מר מנחם לייבה- מנכ"ל העירייה:

קורס טניס.

מר שרעבי:

כי כשאתה אומר לילד בכתה ד-ה'- בוא לקייטנה, מה אני, ילד קטן? אני לא רוצה ללכת. אלה התשובות.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)
- 15 -

גב' שירלי רימון ברכה:

נשים לרגע את האתגר של לידה עד שלוש.
הגיל הרך הוא נושא אסטרטגי של העירייה.
גם פה האתגרים זה גם יוקר המחיה, כי הגנים הפרטיים עולים הרבה.
גם חסר כוח אדם.
גם כשיש כוח אדם-האיכות לא משהו.
יש לנו מחסור במבנים.
וכמובן פערים רגשיים וקוגניטיביים בין דרום ויפו למרכז צפון- שנובע מהשכלת הורים.
מוצגים כאן קצת מהפתרונות שאנחנו מתמודדים אתם :
גם להסב מבני עירייה, ואנחנו משכירים. פיתחנו מודל ייחודי לעיר- משכירים מבני עירייה לגנים פרטיים. ההורים מאוד אוהבים את זה. יש איזשהם תנאי סף שהם צריכים לעמוד, וזה גם עוזר להורים מבחינת הבטיחות.
ואנחנו עוזרים לכל הגנים הפרטיים לעמוד בתנאי חוק הפיקוח. גן שלא עומד בחוק הפיקוח נסגר, אז אנחנו עוזרים לכולם בהכשרות.
ועושים תכניות עומק לאיתור ומניעה. מחר יש לנו הצגה של התכנית האסטרטגית אז אתה תשמע את זה.
עובדים עם כל המכללות על ההכשרות של כל הצוותים, גם של הגנים הפרטיים וגם של המעונות. להגיד- שהעיר פורצת דרך בנושא הזה, של לידה עד שלוש. אנחנו 4 שנים בתוך התהליך הזה, וממש באים מכל הרשויות ללמוד. בשנה האחרונה כל הרשויות הקימו מחלקה, כי זה עבר למשרד החינוך וזה תוקצב, וממש עושים פה המון המון הדרכה לרשויות אחרות- איך להתמודד עם הגיל הזה.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

אני רוצה להגיד מילה על הגיל הרך.
צריך להבין כך : מדינת ישראל לא תיתן חינוך לגיל הרך חינוך בעתיד הקרוב. היא לא תיתן את זה, ואסור לבנות על זה שהדבר הזה יהפוך להיות כמו שקרה בגילאי 3 עד 6, שאני לא בטוח שמדינת ישראל מסוגלת לעמוד בזה בכל מקרה. אבל כרגע זה המצב.
לעומת זאת, אנחנו צריכים לראות בעצם איך אנחנו יכולים להגיע למציאות שאנחנו מיטיבים או מייצרים, במציאות הזאת שמדינת ישראל לא לוקחת אחריות על הנושא, איך אנחנו נכנסים לנושא הזה ובכל זאת מייצרים איזשהו שירות ראוי. והדבר היותר חשוב זה גם לספק, כי הבעיה היא אם יש או אין.
ולטעמי שני הדברים החשובים שאותם אנחנו עושים :
נושא אחד זה מחלקה, פיקוח, הדרכה וכן הלאה, על כל התחום הזה.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)

- 16 -

והדבר השני הוא להגיע לכך, בואו נגיד את זה ככה, שכל גננת גן פרטי שצריך להיפתח בעיר- יש לנו חלל שאנחנו יודעים לתת לו, עירוני, בתנאים שאנחנו מכירים אותם, ולהביא לידי כך שלפחות לא יהיה מחסור. כי המצוקה הגדולה ביותר היום היא לאלה שפשוט אין להם פתרון, אין להם פתרון, ועם זה אנחנו צריכים להתמודד. ולדעתי אנחנו יכולים להתמודד עם זה רק אם אנחנו נוכל לבוא ולומר שיש בטווח, ולפעמים אפילו הטווח זה לא הדבר הכי חשוב להורים היום, כי הם כל כך מיואשים. אבל שאנחנו נפזר בעיר עוד ועוד גני ילדים, כתות שאפשר להשכיר, ולהביא לידי כך שלא ייחסר. זה צריך להיות יעד לשנים הקרובות.

גב' חן קראוס שמחוני:

שיפוצי המרכזים הקהילתיים אולי זו הזדמנות לזה. בסוף אנחנו עובדים עם מחלקות שונות שעובדות על הדברים האלה, וזה לא נמצא היום בתוך המחשבה שלהם-איך אנחנו מפיצים וממלאים את כל העיר בכתות האלה- שיתנו את המענה הזה. אני מאוד מסכימה אתך, אבל הם לא עובדים על זה ביחד.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

מי לא עובד ביחד עם מי? לפי דעתי אנחנו עובדים ביחד, אבל אני מניח שאת אומרת לי שלא, אז תגיד.

גב' חן קראוס שמחוני:

עובדים מאוד ביחד. אני חושבת שאם היתה יותר ראייה של איך אנחנו הופכים עוד מעונות, איך עוזרים לשוק הפרטי לפתוח עוד מעונות במודל המדהים שפיתחנו פה בעירייה. אני חושבת שצריך לדחוף את זה עוד יותר, ולראות עוד- איך אנחנו,

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

זה בדיוק מה שאמרתי. אנחנו צריכים לראות איך אנחנו מצליחים. זה לא פשוט, זה המון המון כסף, זה המון המון משאבים.

גב' חן קראוס שמחוני:

זו השקעה מאוד גדולה- שהעירייה עושה בזה.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

זה המון המון משאבים. זה לא דבר שבא מאליו, ואנחנו עושים.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)
- 17 -

מר מנחם לייבה - מנכ"ל העירייה:

למשל מרכז קהילתי "מגיד" - 4 כתות.

גב' שירלי רימון ברכה:

שם היו כתות, אבל השארנו.

מר מנחם לייבה - מנכ"ל העירייה:

אבל היינו צריכים להגיד להם או לא לעשות.

גב' שירלי רימון ברכה:

מה שחן אומרת, שאם בכל מרכז קהילתי, קאונטרי, בית ספר, נחליט שיש כמה כתות.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

אבל זה מה שאני אומר פה.

גב' שירלי רימון ברכה:

נכון.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

אני אומר- זה מה שאנחנו צריכים ומתכוונים לעשות, אני מקווה שנוכל לעשות את זה במציאות הכלכלית של מדינת ישראל בכלל ושל העיר תל-אביב יפו בפרט. זה הסיפור האמיתי.

מר שרעבי:

גם הרשתות, ויצ"ו וכל אלה.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

אין רשתות יותר. זה נגמר.

מר שרעבי:

בדיוק. הם פשוט מסתכלים דרך החור ולא פותחים במקום שזה לא כדאי.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

מה זאת אומרת – מסתכלים דרך החור?

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)
- 18 -

מר שרעבי:

עובדתית.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

אין להם, אז הם לא עושים.

מר שרעבי:

בסדר גמור, מה לעשות? אבל זאת העובדה.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

מדינת ישראל כמדינת רווחה הפסיקה לתמוך במערכות האלה- שהיו מערכות שבחלקן הגדול היו מסובסדות. הרי זה התחיל בתור מעונות לילדי עובדים בכלל.

מר מנחם לייבה- מנכ"ל העירייה:

נעמ"ת.

יכול להיות שאנחנו צריכים לחשוב לגבי מודל עבודה עם מוסדות הסמך, כמו נעמ"ת וויצ"ו. מה הבעיה? כאשר הם נסוגים מהמחויבות שלהם אנחנו נכנסים ליותר הוצאות, כי אנחנו צריכים להכנס בנעליהם. יכול להיות שאנחנו יכולים לבוא ולהגיד להם:

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

אנחנו נשתמש בהם.

מר מנחם לייבה- מנכ"ל העירייה:

אתם עכשיו תקבלו מאתנו תמיכה, אבל תישארו. כלומר, יש לכם בעיה, תקבלו תמיכה, לעשות איזשהו מודל תמיכה. כי האבסורד הוא שזה עולה לנו יותר, ואם אני יכול לגמור את זה בפחות כסף, והם יישארו, ויש להם את הניסיון, וההנהלה, והמחויבות, והיסטוריה ועוד כל הדברים האלה. יכול להיות שנחזור למודל הזה. זה מודל שיכול לעבוד, כי האלטרנטיבה היא יותר גרועה.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

מכל מקום, היעד שלנו צריך להיות- להגיע למציאות שבה יש לנו פתרון בעיר תל-אביב יפו לכל ילד, למרות שזה יקר. זה אחד.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)

- 19 -

ו-2. שאנחנו גם מפקחים על איכות השירות שניתן בתוך השירות הזה, שזה לא יהיה הפקר. זה הסיפור.

גב' שירלי רימון ברכה:

מצוין.

קצת על איך אנחנו פותחים את השנה.

אנחנו כבר שנה שלישית עושים אמני רחוב בכניסות, שעושים שמח לילדים ולהורים.

לצוותים אנחנו שולחים עוגות עם ברכה.

אנחנו נותנים לכל ילד חולצה של שלום כתה א', מכתב מראש העיר, ואת הספר בנושא

הדמוקרטיה, זו כבר השנה החמישית.

השנה הוספנו משהו חדש, עשינו שיתוף פעולה עם ירחון שנקרא "אדם צעיר", שהוא ברמה מאוד מאוד גבוהה.

(מציגה את החוברת):

עשינו גיליון מיוחד לעיר תל-אביב יפו. הכנסנו לגיליון את המכתב מראש העיר, כדי שבוודאות כל הילדים יקבלו אותו. יש פה סיפור, ויש פה הפעלות ילדים- ממש על תחושת שייכות לבית הספר שלהם. זה שיתוף פעולה מקסים שהילדים יקבלו את זה ביחד עם החולצה וביחד עם הספר, זה חידוש של השנה.

אני מציגה כאן את השפה העיצובית שתהיה בכל בתי הספר והגנים, של- שלום כתה א'. זה יצא ממש מקסים, מאוד התרגשנו מזה.

גב' חן אריאלי:

ממש.

גב' שירלי רימון ברכה:

ועוד משהו שאנחנו עושים השנה: היות שה-1 בספטמבר יוצא יום שישי, וההורים בבתי קפה בימי שישי, אנחנו רוצים לעשות שיתוף פעולה עם דיגיתל עסקים, שהורים שישבו בבתי קפה יקבלו איזה MERCHANDISE של חינוך, איזה פלייסמנט כזה לארוחות ערב, עם שאלות שאפשר לשאול בארוחת ערב, עם ברקוד שמפנה לאתר העירייה.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

סליחה. זה לא עברית, זה חצי אנגלית

גב' שירלי רימון ברכה:

נכון. גם האנגלית לא טובה.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)

- 20 -

גם זה משהו שיהיה ביום שישי, שזה חגיגה של ה-1 בספטמבר להורים.

גב' שיר כהן:

מתחת לצלחת זה פלייסמנט.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

כן! בטוח!

גב' שיר כהן:

כן.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

יפה שתיקנת. זה בסדר גמור.

אכן בעברית זה נקרא מצעית.

גב' שירלי רימון ברכה:

בצרופת הארגונה מקבלים כל אזור את הבינוי שלו, הספציפי לשכונה שלו, ויש ברכה מראש העיר לקראת פתיחת שנת הלימודים.

זה אותנו נוסח כל שנה עוזי, זה לא משהו חדש.

גב' שירלי רימון ברכה:

הגענו לחלק הנחמד של בינוי ופיתוח:

מילה כללית:

מה בנינו חדש, איזה מבנים חדשים יש לנו בעיר:

מבנה על יסודי חדש - "צמרות", מה שנקרא ברוך ה'. כאשר אני נכנסתי לתפקיד לפני 7 שנים "צמרות" היה כבר בתכנון, בנייה, ביטול, שינוי, תכנון מחדש, אחרי 8-9 שנים "צמרות" קיים.

שני בתי ספר יסודיים חדשים - הנרייטה ברחוב הנרייטה סולד, ומבנה חדש לבית ספר יסודי אגיאל.

חוץ מזה אנחנו פותחים בית ספר יסודי חדש, אנתרופוסופי, ביפו, ציבורי, בית ספר "רעות". שני בתי ספר חינוך מיוחד חדשים, מבנים חדשים: האחד זה שושנה דמארי, שנפרד מבית בסרביה ועובר למשכנו החדש, איפה שהיה בית ספר גיל.

ובית ספר "מרחב" בחווה החקלאית. זה בית ספר חינוך מיוחד, ז' עד יב', ללקויות למידה, בתוך החווה החקלאית.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)

- 21 -

חוץ מזה פתחנו בית ספר חינוך מיוחד "חופים", ביחד עם "איכילוב", בית ספר להפרעות נפשיות של ילדים.

יש לנו ארבעה אגפים חדשים בבתי ספר יסודיים.

שלושה אשכולות גנים חדשים ומתחמי מעונות.

ו-3 מתחמים מיוחדים, כמו מרכזי העשרה לילדים, שהמרכזי הוא בית ספר להייטק- שאנחנו

פותחים עבור ילדי דרום העיר, ל-ט' עד יב', ללימודי מקצועות ההייטק, כדי לאפשר להם

מוביליות חברתית וגיוס יותר מוצלח לצבא.

וקצת תמונות.

אלה השיפוצים.

סה"כ כמעט כל בתי הספר שלנו משופצים. מוצגת כאן הרשימה של שיפוצי העומק :

גם אשכול גנים, גם יסודי, גם על יסודי וגם חינוך מיוחד.

וזה סרטון שעשינו על השיפוצים.

הקרנת סרטון.

גב' שירלי רימון ברכה:

אלה שאר הפרויקטים.

תמונות.

תודה רבה.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

מישהו רוצה לשאול, להגיד, להעיר, לומר?

מר שרעבי:

אני רוצה לומר משהו שהוא מאוד מאוד חשוב מבחינת מערכת החינוך העירונית.

קודם כל אחד הדברים, ואמנם זה לא קשור לפתיחת שנת הלימודים, אבל גם אל נשכח את

"אכפת", ששייכים באופן בלתי נפרד למינהל החינוך העירוני, ואנחנו משדרגים עכשיו את כל

המתקנים שלהם, והם מקבלים מתקנים יוצאים מגדר הרגיל, ובני הנוער שנמצאים שם מקבלים

את המענה המאוד מאוד מיטבי.

לצד זה, אנחנו רואים באמת שביעות רצון של הרבה מאוד אנשים שרוצים ללמוד בתוך בתי הספר

שלנו ולא רוצים לצאת החוצה.

וחשוב באמת לומר למינהל החינוך העירוני CHAPAU ותודה רבה על כל העבודה ועל כל

ההשקעה. כי אני מסתובב גם בערים אחרות ואני שומע מה ואיך מדברים ההורים לגבי בתי הספר

של הילדים שלהם. ואני גם מסתובב בקבוצות פייסבוק של רשויות מקומיות אחרות, ובעיר תל-

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)

- 22 -

אביב יפו ההורים מאמינים במערכת החינוך. ההורים מאמינים במערכת החינוך וזה אומר הרבה מאוד.

ותודה רבה לכם.

גב' שירלי רימון ברכה:

תודה רבה.

גב' חן קראוס שמחוני:

אני גם אשמח להוסיף.

אני לא אגיד יותר מידי על הגיל הרך כי אני עוסקת בזה ביומיום.

זו עשייה ברוכה. אנחנו אחרי השיפוצים וזה מאוד מרגש, לקראת פתיחת שנת הלימודים.

אני כן רוצה להגיד לגבי החינוך הערכי. קודם כל זה ממש כיף שבפורום הזה אנחנו עוסקים בלדבר על ערכים, על מה הערכים שמובילים אותנו, ומאוד התחברתי עם מה שאמרת על החינוך ליהדות-שהוא מאוד מאוד חשוב והוא לא מספיק. ואני חושבת שזו גם הזדמנות לדבר על מסורתיות ועל אזרחיות, ועל משהו שלא מספיק נמצא כאן. מאוד קל ללכת ליהדות המתחדשת, ויש גם היהדות המסורתית, ואני חושבת שנכון להכניס כמשהו טוב, גם את בתי הספר הדתיים לתוך המהלך הזה. וזה גם תשובה בימים אלה, המסורתיות היא מענה מאוד נכון לדבר.

זה ככה לגבי הדברים האלה.

ואני רוצה ספציפית לשאול על בית ספר רונית אלקבץ. יש על זה הרבה שאלות ותשובות מנוגדות ששמענו, ואני אשמח לדעת.

גב' שירלי רימון ברכה:

קודם כל זה תיכון למדעים ואמנויות בכפר שלם. הוא היה אמור להיפתח בספטמבר 2024, הוא נדחה לספטמבר 2025, בגלל עיכוב בתכנון.

גב' חן אריאלי:

אבל בכל מקרה הוא לא היה מתוכנן לספטמבר 2023.

גב' שירלי רימון ברכה:

לא. לספטמבר 2024. זה היה אמור להיות בדצמבר 2024 והסכמנו לדחות לספטמבר 2025. ומבחינת צורך, זה לא צורך אקוטי לספטמבר 2024, אפשר לדחות עם הקיים. יש לנו את שמעון פרס, ואת אורט סינגלובסקי-שעוד יש שם מקום.

מר שרעבי:

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)
- 23 -

וגם את עירוני ט'.

גב' שירלי רימון ברכה:

בעירוני ט' אין מקום.

גב' חן אריאלי:

אני רוצה רק להגיד תודה לכל מינהל החינוך ובאמת לכל הצוות המדהים. כי באמת הורים זה קבוצת תושבים מאוד מאוד קשה לעבוד מולה, ובאמת אתם עושים עבודה- לתת מענה עד הסוף כולם, ולנסות להוציא את כולם מרוצים, וזה משימה כמעט בלתי אפשרית ואתם ממש עומדים בה בהצלחה, וזה כל כך לא מובן מאליו. תמסרו לכל הצוותים, לכל האנשים המעולים שעובדים בזה. זה באמת מדהים, וזו גאווה להיות חלק מהמנגנון הזה, כי אתן באמת נותנות מענה מדהים לתושבים ולתושבות, לכל אחד לפי מה שהוא צריך, בהקשבה מלאה, בהשתדלות מלאה. זה מדהים.

גב' שירלי רימון ברכה:

תודה רבה. תודה.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

נקווה שרן ארז יגמור.

מר מנחם לייבה- מנכ"ל העירייה:

כרגע יש שביתה.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

כרגע.

גב' שירלי רימון ברכה:

כל מקרה ספטמבר זה שבועיים.

מר מנחם לייבה- מנכ"ל העירייה:

גם לא נראה שמדברים אתו כל כך עכשיו.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)
- 24 -

מר שרעבי:

וההסתדרות רגועה?

גב' שירלי רימון ברכה:

ההסתדרות רגועה.

נראה מה יקרה עם מ"מ המנכ"ל.

מר שרעבי:

ממלא מקום המנכ"ל הוא מנהל מחוז ירושלים.

מר מנחם לייבה- מנכ"ל העירייה:

הוא זמני.

גב' שירלי רימון ברכה:

הוא ממלא מקום זמני.

מר מנחם לייבה- מנכ"ל העירייה:

הוא וותיק מאוד.

גב' שירלי רימון ברכה:

שמעוני- כן. הוא מאוד וותיק, הוא על סף פרישה, יש לו עוד כמה חודשים עד הפרישה. הוא יהיה לדעתי ממלא מקום 5 חודשים.

מר מנחם לייבה- מנכ"ל העירייה:

ייקח הרבה זמן למנות מנכ"ל.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

אם אין הערות, תודה רבה לכולם.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 33
מתאריך י"ד אב תשפ"ג (1/8/2023)
- 25 -

מר מנחם לייבה - מנכ"ל העירייה:
שיהיה בהצלחה. שתהיה שנה מוצלחת.

גב' שירלי רימון ברכה:
תודה רבה.

הישיבה נעולה

מנחם לייבה
מנכ"ל העירייה

גלילה בן-חורין
מזכירת מועצה
ע' בכירה למנכ"ל העירייה